

LES SEMAINES	PROGRAMME HEBDOMADAIRE DE 25 HEURES				
SEMAINE 1 (14 – 18 Septembre 2026)	Orientation				
SEMAINE 2 (21-25 Septembre 2026)	Thème : Unité 0 & Unité 1				
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative
	Les apprenants peuvent : • Se présenter • Demander et dire le prénom et le nom • Demander et donner des informations personnelles	Grammaire	Lexique & Phonétique		Répartition des heures (25 heures)
		• Les adjectifs de nationalité • Les articles définis (le, la, les, l') • Les prépositions devant les noms de villes et de pays (1) • L'adjectif interrogatif « quel » • Verbes au présent : avoir, s'appeler, être, parler	• Les nombres • Les nationalités • L'identité • Les liaisons avec les prépositions	• Édito A1 Unités 0-1 (pp. 11-27) • Cahier d'activités Unité 1 • Pack de vocabulaire Unité 1 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 4 : Les noms et l'article - Chapitre 10 : Les articles	Cahier d'activités Unité 1 (accord sujet-verbe-adjectif). • 16h - Livre de l'élève (Manuel principal) : Édito A1 U0-U1 • 3h - Grammaire : Systématisation et exercices de soutien (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U1 • 2h - Expression Orale (Conversation) • 2h - Compréhension Orale (Écoute)

				et les prépositions des pays		
SEMAINE 3 (28 Septembre -2 Octobre2026)	Thème : Unité 2					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : • Exprimer la possession • Présenter sa famille • Parler de sa famille • Demander/dire le lieu d'habitation • Exprimer ses goûts	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		• Les articles définis et indéfinis • Les verbes en -er au présent (aimer, détester) • Les adjectifs possessifs • Le masculin et le féminin des professions • Verbe au présent : habiter	• Vocabulaire : Les lieux, les loisirs (la musique, le cinéma, le sport), la famille, la situation familiale, les professions. • Phonie-graphie : Prononciation des verbes en -er au présent, liaisons avec les déterminants.	• Édito A1 Unité 2 (pp. 31-44) • Cahier d'activités Unité 2 • Pack de vocabulaire U2 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 6 : Les possessifs (Mon, ma, mes / ton, ta, tes...) - Chapitre 4 : Le genre des	Cahier d'activités Unité 2 (exercices possessifs et professions).	• 16h - Livre de l'élève : Édito A1 U2 • 3h - Grammaire : Exercices de renforcement (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U2 • 2h - Expression Orale (Conversation) • 2h - Compréhension Orale (Écoute)

				noms (Masculin et féminin des professions) - Chapitre 16 : Le présent des verbes de goût (aimer, adorer, détester)		
SEMAINE 4 (5 - 9 Octobre 2026)	Thème : Unité 3					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : - Faire des courses alimentaires, - Demander/dire le prix, - Donner une appréciation, - Poser des questions, - Commander au restaurant	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		- Le singulier et le pluriel des noms - Les prépositions de lieu (1) - La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d', pas de/d') - Les verbes en -ir au présent (1) (choisir,	Vocabulaire : Les commerces, la nourriture, les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiement, les repas (à la maison, au restaurant, boissons, plats, desserts, vaisselle). Phonie-graphie : Les voyelles [i], [y], [u], l'intonation montante et descendante.	- Édito A1 Unité 3 (pp. 45-58) - Cahier d'activités Unité 3 - Pack U3 - Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 4 : Le pluriel des	Évaluation formative : Cahier d'activités Unité 3 (articles partitifs vs définis, négation pas de). Oral: Observation de l'enseignant et retour des pairs pendant les	16h - Livre de l'élève : Édito A1 U3 3h - Grammaire : Exercices de renforcement (Grammaire Progressive Intermédiaire) 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U3 2h - Expression Orale (Conversation) 2h -

		finir) • Verbes : acheter, manger, payer, aller, faire		noms et des adjectifs - Chapitre 19: L'expression de la quantité (Partitifs et adverbes de quantité) - Chapitre 26 : Le présent des verbes du 2e et 3e groupe (choisir, finir, acheter, payer, faire)	tâches correspondant es	Compréhension Orale (Écoute)
SEMAINE 5 (21-25 Septembre 2026)	Thème : Unité 4					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : • Présenter une ville/un quartier, se déplacer en transports en commun, demander/indiquer le chemin, comprendre un itinéraire	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		• C'est un(e) - Il/Elle est • La fréquence (1) (jamais, souvent, toujours) • L'impératif (être, avoir, monter, aller)	• Vocabulaire : La ville (les voies, les parties de la ville, les lieux, les monuments, les personnes), les transports,	• Édito A1 Unité 4 (pp. 59-72) • Pack U4 • Cahier d'activités Unité 4 • Grammaire Progressive	Évaluation formative : Cahier d'activités Unité 4 (impératif et connecteurs). • Critères : Conjugaison	• 16h - Livre de l'élève : Édito A1 U4 • 3h - Grammaire : Exercices de renforcement (Grammaire Progressive Intermédiaire)

		Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec, sans) • Verbe : prendre	les nombres (3) (100 à 1 milliard). • Phonie-graphie : Voyelles nasales [ɛ̃] et [ɑ̃], voyelles nasales [œ̃] et [ɔ̃].	du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 5 : Les présentatifs (C'est / Il est) - Chapitre 30 : L'impératif (Formation, verbes réguliers et irréguliers)	correcte de l'impératif (attention à l'absence de 's' pour le 1er pers. singulier), distinction c'est / il est.	• 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U4 • 2h - Expression Orale (Conversation) • 2h - Compréhension Orale (Écoute)
SEMAINE 6 (19 -23 Octobre2026)	Thème : Unité 5					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : • Commenter un prix, • Demander/dire la taille et la pointure, • Donner une appréciation sur un vêtement, • Situer un moment dans l'année, • Parler de la météo, • Demander/dire l'utilité d'un produit,	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		Le genre et le nombre des adjectifs • Le futur proche • La place des adjectifs • L'adjectif démonstratif (ce, cet, cette,	• Les vêtements (accessoires, couleurs, matières), la météo et températures, les objets technologiques , les objets du quotidien	• Édito A1 Unité 5 (pp. 73-86) • Cahier d'activités Unité 5 • Pack Unité 5 • Grammaire Progressive	• Évaluation formative : Cahier d'activités Unité 5 (démonstratif s, futur proche, accord et place des	16h - Livre de l'élève : Édito A1 U5 • 3h - Grammaire : Exercices de renforcement (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et

	Décrire un objet.	ces) • Verbes : vendre, mettre, venir	(forme, taille, poids). • Phonie- graphie : Consonnes [j] et [ʒ], liaisons obligatoires avec l'adjectif.	du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 8 : Les démonstratifs (Ce, cet, cette, ces) - Chapitre 12 : L'adjectif qualificatif (Place et accords particuliers) - Chapitre 39 : L'expression du futur (Le futur proche : aller + infinitif)	adjectifs). • Critères : Concordance des adjectifs démonstratifs (distinction ce/cet), formation fluide du futur proche.	Écriture : Cahier d'activités U5 • 2h - Expression Orale (Conversation) • 2h - Compréhension Orale (Écoute)
SEMAINE 7 (26 -30 Octobre2026)	Thème : Unité 6 &Unité 7					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	- Parler de ses activités quotidiennes, - demander/dire l'heure, proposer/accepter/ref user une sortie,	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		Les verbes pronominaux au présent • La fréquence	• L'heure, activités quotidiennes, maison, temps libre, sorties culturelles, description	• Édito A1 Unités 6 & 7 (pp. 87-114) • Cahier	• Évaluation formative : Cahier d'activités	• 16h - Livre de l'élève : Édito A1 U6 & U7 • 3h - Grammaire

	• décrire une personne, • s'informer sur un logement, • exprimer des règles de vie commune, • comprendre un règlement intérieur, • s'excuser dans un message, • expliquer un problème domestique	(2) (parfois, rarement, tous les...) • Le passé récent (venir de + inf.) • Les verbes en -ir au présent (2) (partir, sortir, dormir) • Verbes modaux : pouvoir, vouloir • Le passé composé (1) avec avoir (trouver) • Les prépositions de lieu • L'obligation et l'interdiction (infinitif, impératif) • Les pronoms COD (le, la, l', les) • Verbe : connaître	physique et caractère, logement (équipement, pièces, meubles, électroménager, déco), immeuble, réparations, professionnels. • Consonnes [s] et [z], voyelles [ø] et [œ], voyelles [e] et [ɛ], « e » final non prononcé et enchaînement consonantique.	d'activités Unités 6 & 7 • Pack Unités 6&7 Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire) - Support de grammaire) : - Chapitre 28 : Les pronoms compléments d'objet direct (le, la, l', les) - Chapitre 27 : Les verbes pronominaux (conjugaison et négation) - Chapitre 26 : Les verbes en -ir et 46 le passé récent (venir de + inf.) - Chapitre 40 : Le passé composé avec	Unités 6-7 (verbes pronominaux, passé composé avec avoir, pronoms COD). • Critères : Maîtrise des pronoms réfléchis, structure du passé récent, choix et place des pronoms COD	: Exercices de renforcement (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U6-U7 • 2h - Expression Orale (Conversation) • 2h - Compréhension Orale (Écoute)
--	---	--	--	---	---	---

				l'auxiliaire avoir		
SEMAINE 8 (2 -6 Novembre 2026)	Thème : Unité 8 & Unité 9					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Exprimer une émotion positive/négative, parler de sa santé et du sport, demander/dire le poids et la taille, exprimer accord/désaccord, exprimer obligation/interdiction, donner un conseil, réserver une chambre d'hôtel, décrire une ville/pays/paysage, exprimer la préférence, écrire une carte postale.	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		• Le passé composé (2) avec avoir + autres participes passés ; avec être (je suis allé(e)) • Le pronom y (lieu) • L'obligation et l'interdiction (2) (devoir) • Le conseil • Verbe : boire • La comparaison (moins / aussi / plus + adjectif + que) • Les prépositions devant les noms de villes	• Vocabulaire : Le corps et la santé (parties du corps, taille, poids, symptômes, maladies, médicaments, examens, professions médicales, émotions), sport, alimentation, vacances (lieux, destinations, hébergement, réservation, transports, activités), nature (lieux, flore, animaux). • Phonie-graphie : Consonne [ʁ], consonnes [b] et [v], consonnes [f] et [v], consonnes [k] et [g].	• Édito A1 Unités 8 & 9 (pp. 115-142) • Pack Unités 8-9 • Cahier d'activités Unités 8 & 9 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 22 : La comparaison (plus... que, aussi... que, moins... que) - Chapitre 24: Le pronom	• Évaluation formative : Cahier d'activités Unités 8-9 (passé composé être vs avoir, comparatifs, pronom y).	• Livre de l'élève (16h) : Consultations médicales, activités sportives, bien-être, réservations hôtelières et récits de vacances. • Lecture & Écriture (2h) : Lecture de fiches de santé et cartes postales, rédaction d'une carte postale de vacances ou conseils de forme. • Expression Orale / Conversation (2h) : Simulations

		et de pays (2) • Le passé composé (3) avec être (aller) • Les verbes impersonnels à l'imparfait (c'était, il y avait, il faisait)		complément de lieu 'y' - Chapitre 40 : Le passé composé avec être (accord du participe passé) - Chapitre 43 : L'imparfait descriptif et impersonnel (il y avait, il faisait)		: Chez le médecin et réservation de vacances. • Compréhension Orale / Écoute (2h) : Écoute de conseils médicaux et témoignages touristiques. • Médiation : Créer un programme « sport et bien-être » & Réaliser une brochure touristique.
SEMAINE 9 (09 – 13 Novembre 2026)	Les Examens Partiels					
SEMAINE 10 (16-20 Novembre 2026)	Thème : Unité 10					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : - Parler de ses études et de son université, - parler de ses compétences,	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		• Les pronoms COD (2) (me, m', te, t', nous, vous)	• L'université, les études (campus, études, personnes, disciplines),	• Édito A1 Unité 10 (pp. 143-156) & Annexes /	• Évaluation sommative & Bilan final A1 : Cahier	• 16h - Livre de l'élève : Édito A1 Unité 10 & Ateliers de

	• parler de son projet professionnel, • parler de son métier	• La durée, la continuation • Les pronoms relatifs qui et que • L'intensité	l'entreprise, la vie professionnelle (conditions, lieux de travail, professions, tâches, outils de communication, personnes). • Consonnes [t] et [d], consonnes [p] et [b].	Épreuve blanche (pp. 157-169) • Pack Unité 10 • Cahier d'activités Unité 10 & Bilan A1 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 28 : Les pronoms personnels compléments d'objet direct (formes complètes) - Chapitre 32 : Les pronoms relatifs simples (qui, que) - Chapitre 17 : L'expression	d'activités Unité 10 & Épreuve blanche complète DELF A1 (pp. 157-165).	synthèse finale • 3h - Grammaire : Exercices de synthèse (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U10 & Formulaire • 2h - Expression Orale : Simulations d'entretiens et présentation de projets • 2h - Compréhension Orale : Épreuves types d'écoute DELF A1
--	---	---	--	--	---	--

				du temps et de la durée (pendant, depuis, pour) - Bilan et synthèse grammaticale globale A1		
SEMAINE 11- (23-27 Septembre 2026)	Thème : Edito A2 / Unité 1					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : • Parler de son parcours • Exprimer son intention de faire quelque chose • Parler de ses goûts • Proposer, accepter ou refuser une sortie	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		• Le passé composé : emploi, formation, participes passés réguliers et irréguliers • La phrase négative : <i>ne ... rien/personne/ jamais/plus</i>, la place de la négation • Les indicateurs de	• Parcours de vie: personnelle, le parcours scolaire et professionnel, les professions artistiques • Les loisirs : les lieux culturels, sortir, les activités en plein air et à l'intérieur • Les sons [u] et [y]	• Édito A2 Unités 1 (pp. 11-26) • Cahier d'activités Unité 1 • Pack de vocabulaire Edito 2-Unité 1 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 40	Cahier d'activités /Unité 1	• 16h - Livre de l'élève (Manuel principal) : Édito A2 U1 • 3h - Grammaire : Systématisation et exercices de soutien (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U1 • 2h - Expression Orale (Conversation) • 2h -

		temps : <i>il y a, pendant, depuis</i>		: Le passé composé - Chapitre 3 : La négation		Compréhension Orale (Écoute)
SEMAINE 12 (30 novembre- 04 décembre 2026)	Thème : Unité 2					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : • Raconter un souvenir • Exprimer le fait d'aimer et de ne pas aimer • Interroger sur un souvenir	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		L'imparfait : emploi, formation, verbes <i>avoir, changer, se déplacer</i> • Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> • La place de l'adjectif	Le souvenir : la mémoire, les sens, les souvenirs, qualifier un souvenir • Les paysages et la météo : à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo	• Édito A2 Unités 2 (pp. 27-40) • Cahier d'activités Unité 2 • Pack de vocabulaire Edito 2-Unité 2 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 20 : Le pronom EN - Chapitre 24 : Le pronom Y	Cahier d'activités /Unité 2	• 16h - Livre de l'élève (Manuel principal) : Édito A2 U2 • 3h - Grammaire : Systématisation et exercices de soutien (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U2 • 2h - Expression Orale (Conversation) : Cahier d'activités U2 • 2h - Compréhension Orale (Écoute)

				- Chapitre 43 : L'imparfait		Cahier d'activités U2
SEMAINE 13 (07-11 décembre 2026)	Thème : Unité 3					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : • Décrire un logement • Louer un logement • Exprimer sa déception • Consoler, réconforter	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		• La comparaison: l'équivalence • Les adjectifs indéfinis : <i>chaque, tout, toute, tous, toutes</i> • Les pronoms possessifs : emploi, formation	• Le logement et la location : les types et les parties d'un logement, l'immeuble/ la maison, l'annonce immobilière, les frais et services, les habitants • Le mobilier et le cadre de vie : les meubles, la décoration, l'équipement, la ville et le quartier	• Édito A2 Unités 3 (pp. 41-52) • Cahier d'activités Unités 3- • Pack de vocabulaire Edito 2-Unité 3 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 22 : La comparaison	Cahier d'activités /Unité 3	• 16h - Livre de l'élève (Manuel principal) : Édito A2 U3 • 3h - Grammaire : Systématisation et exercices de soutien (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U3 • 2h - Expression Orale (Conversation) : Cahier d'activités U3 • 2h - Compréhension

				- Chapitre 68 : L'adjectif indéfini - Chapitre 6 : La possession		Orale (Écoute) Cahier d'activités U3
SEMAINE 14 (14-18 décembre 2026)	Thème : Unités 4-5					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : - Faire le portrait physique de quelqu'un - Faire un compliment - Parler du caractère de quelqu'un - Parler du futur - Imaginer l'avenir - Décrire l'utilité d'un objet - Exprimer sa surprise - Exprimer un espoir	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		<i>Le pronom relatif: qui, que, où</i> - La comparaison (avec l'adverbe, l'adjectif, le verbe, le nom) - La condition Le futur simple : emploi, formation, verbes irréguliers - La condition avec <i>si</i>	- L'apparence physique : la tête et le visage, le corps, la ressemblance, la mode - Les traits de caractère : les qualités, les défauts, Expressions - Les sciences et les techniques : le progrès, les machines, le fonctionnement et les caractéristiques des objets, les innovations - Les technologies de la communication : le téléphone,	- Édito A2 Unités 4-5 (pp. 53-82) - Cahier d'activités Unités 4-5 - Pack de vocabulaire Edito 2-Unité 4-5 - Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 32	Cahier d'activités /Unité 4-5	16h - Livre de l'élève (Manuel principal) : Édito A2 U4-U5 3h - Grammaire : Systématisation et exercices de soutien (Grammaire Progressive Intermédiaire) 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U4-U5 2h - Expression Orale (Conversation) : Cahier d'activités U4-U5

		• Le pronom <i>on</i> (= quelqu'un, les gens, nous)	téléphoner, l'informatique, Internet Les voyelles orales et nasales Les groupes consonantiques	: Le pronom relatif - Chapitre 31 : La condition - Chapitre 47 : Le futur simple		• 2h - Compréhension Orale (Écoute) Cahier d'activités U4-U5
SEMAINE 15 (21-25 décembre 2026)	Thème : Unité 6					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : • Comprendre des instructions de cuisine • Mettre en garde • Communiquer au restaurant • Exprimer leur satisfaction et leur insatisfaction	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		Les quantités et le pronom <i>en</i> • L'obligation et l'interdiction • La restriction : <i>ne... que</i>	Les aliments : les légumes et les fruits (frais et secs), les céréales, les viandes, les poissons et fruits de mer, les herbes et épices, les quantités, cuisiner • La restauration : les lieux, les plats, la cuisson, les goûts et sensations, les personnes	• Édito A2 Unité 6(pp. 83-96) • Cahier d'activités Unité 6 • Pack de vocabulaire Edito 2-Unité 6 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) :	Cahier d'activités /Unité 4-5	• 16h - Livre de l'élève (Manuel principal) : Édito A2 U6 • 3h - Grammaire : Systématisation et exercices de soutien (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U6 • 2h - Expression Orale (Conversation) :

				- Chapitre 20 : Le pronom EN - Chapitre 34 : NE....QUE		Cahier d'activités U6 • 2h - Compréhension Orale (Écoute) Cahier d'activités U6
SEMAINE 16 (28-décembre 01 janvier 2026)	Thème : Unité 7					
	Objectifs Communicatifs	Objectifs Linguistiques		Références	Evaluation formative	Répartition des heures (25 heures)
	Les apprenants peuvent : • Donner un conseil • Parler des problèmes • de santé • Exprimer son point de vue	Grammaire	Lexique & Phonétique			
		Les pronoms COD et COI • Le superlatif • Les pronoms interrogatifs	Le corps et la santé : les parties du corps, la douleur, se sentir bien, le sommeil, les mouvements et positions • La médecine et les urgences : les maux, se soigner, expressions imagées, les urgences	• Édito A2 Unité 7(pp. 97-110) • Cahier d'activités Unité 7 • Pack de vocabulaire Edito 2-Unité 7 • Grammaire Progressive du Français (Niveau Intermédiaire - Support de grammaire) : - Chapitre 28	Cahier d'activités /Unité 7	• 16h - Livre de l'élève (Manuel principal) : Édito A2 U7 • 3h - Grammaire : Systématisation et exercices de soutien (Grammaire Progressive Intermédiaire) • 2h - Lecture et Écriture : Cahier d'activités U7 • 2h - Expression Orale (Conversation) : Cahier d'activités

				: Les pronoms compléments - Chapitre 33 : le pronom interrogation		U7 • 2h - Compréhension Orale (Écoute) Cahier d'activités U7
SEMAINE 17 (04 – 08 janvier 2027)	Les Examens Partiels					

- Les pages "Culture" et "L'Essentiel" dans le manuel Édito peuvent être omises en cas de manque de temps !