

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI
2026 -2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

Dersin Dili	Rusça
Dersin Seviyesi	Lisans/ Hazırlık Sınıfı
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Gör. Mayagül Ergenekon mayagul.ergenekon@deu.edu.tr
Öğretim Elemanının Adı ve Bağlantı Bilgisi	Öğr. Gör. Dr. Mayagül Ergenekon Öğr. Gör. Natalia Akdenizli natalia.akdenizli@deu.edu.tr
Dersin Amacı	Avrupa Ortak Başvuru Metninde belirtilen dil kriterlerinin A1 düzeyindeki Rusça dil bilgisinin aktarılması suretiyle, öğrencilere Rusça gereksinimlerini karşılayacak temel bilgilerin verilmesi; günlük yaşamdaki A1 düzeydeki iletişimi sağlayacak sözlü ve yazılı dil edincine sahip olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Dersin konusu ile ilgili gramer teorik bilgileri; yeni anlatılan gramerle ilgili uygulama ve pekiştirme alıştırmaları; metni okuma, çevirme ve soruları yanıtlamaya yönelik çalışmalar; konuşma, diyalog kurma ve tartışmaya becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalar; öğrencinin dil edincini geliştirmesine yönelik ödevler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Günlük yaşamdaki A1 düzeydeki iletişimi sağlayacak sözlü ve yazılı dil edincine sahip olur.	8,11	1,8,11,12,16,15	A,D
2. Dinleme: Kendisi, ailesi ve yakın çevresi ile ilgili tanıdık sözcükleri ve temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir.	8,11	1,8,12,15,16	A,D
3. Okuma: Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir.	8	1,11,15	A,D
4. İletişim: Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinlemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurabilir. O anki gereksinime ya da çok bildik konulara ilişkin alanlarda basit sorular sorabilir ve cevap verebilir.	8,9,11	1,8,11,12,15,16	A,D

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI
2026 -2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

5. Sözlü Anlatım: Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir.	8,11	1,7,8,12,15, 16	A,D
6. Yazma: Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilir. Örneğin, tatil kartpostalı ile selam göndermek gibi. Kişisel bilgi içeren formları doldurabilir. Örneğin, otel kayıt formuna isim, uyruk ve adres yazmak gibi.	8	1,15	A,D
7. Etik değerleri ve uygulama kurallarını bilir.	7,11	1,7,8,11,12, 16	A,D

Öğretim Yöntemleri	1-Ders, 7-Beyin Fırtınası, 8-Küçük Grup Tartışması, 11-Seminer, 12-Grup Çalışması, 15-Ödevler, 16-Sınıf içi Tartışmalar
Ölçme Yöntemleri	A: Sınav, D- Kısa Sınav

DERS AKIŞI

Неделя			Пособия	Домашнее задание
1	14.09.2026 - 18.09.2026	Знакомство Приветствие Русский алфавит Печатная буква Рукописная буква Вопросы: Как вас/его/её зовут? Как (это) по-русски...? Ответы: Меня зовут ... Речевые модели (ИК-1, ИК-2, ИК-3)	Русский сезон А1.1 (Урок 1. Урок 2 с.28-33) XIII (с.13-17, зад.1-6 с. 171 зад. 7-9)	Рабочая тетрадь (Урок 1)
2	21.09.2026 - 25.09.2026	Личные местоимения: я, ты, он, она, мы, вы, они Род имён существительных: он, она, оно Притяжательные местоимения: мой, моя, моё Союз тоже Речевые модели (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4)	Русский сезон А1.1 (Урок 2. С.34-51. Урок 3 с.52-60) XIII (с.47 зад.84; с.49-50 зад.88-90) Начинаем читать по-русски! (с.8-11)	Рабочая тетрадь (Урок 2 Урок 3 с.184-187)

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI
2026 -2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

		Глаголы I спряжения в настоящем времени		
3	28.09.2026 - 02.10.2026	Глаголы I спряжения в настоящем времени Сложное предложение Множественное число существительных	Русский сезон A1.1 (Урок 3 с.61-71 Урок 4 с.72-76 XIII (с.17-с.21 зад. 7-16) XIII (с.43-47 зад.76-83)	Рабочая тетрадь (Урок 3 с. 188-192 Урок 4 с.193-195)
4	05.10. 2026 - 09.10. 2026	Множественное число притяжательных местоимений Глаголы II спряжения в настоящем времени Образование императива глагола Сложное предложение с союзом потому что (причина) Понятие о сложном предложении: Я знаю, что... Я думаю, что... Конструкция любить + инфинитив	Русский сезон A1.1 (Урок 4 с.77-91) XIII (с.48 зад.85-87, с. 51 зад. 91-93) XIII (с.21-с.23 зад. 17-20; с. 23-25 зад.21-28) XIII (с.29-34 зад. 37-49) Начинаем читать по-русски! (с.11-12)	Рабочая тетрадь (Урок 4)
5	12.10. 2026- 16.10. 2026	Падежная система имён существительных Предложный падеж (6) Глаголы II спряжения: стоять, лежать, сидеть Сложное предложение: причина и следствие Конструкция с глаголом «мочь+ делать что» Конструкция с глаголом «хотеть+ делать что»	Русский сезон A1.1 (Урок 5 с.92-113) XIII (с.76-81 зад.1-10) XIII (с.81-86 зад. 11-25; с.293-294 зад. 4-8) XIII (с.86-88 зад. 26-30; с. 88-89 зад.31-33 XIII (с.93-95 зад. 47-50)	Рабочая тетрадь (Урок 5)

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI
2026 -2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

			Начинаем читать по-русски! (с.13-17, зад.1-6, с.19-20, зад. 5-7)	
6	19.10. 2026-22.10. 2026	Имя прилагательное: -характеристика человека или предмета; Указательные местоимения: указание на предмет и вопросы о нём Наречие: характеристика действия	Русский сезон А1.1 (Урок 6) ХШ (с.61-67 зад.117-137) ХШ (с.58 зад. 110; с.59 зад.112, с.60 зад. 115-116) ХШ (с. 68-69 зад. 138-139)	Рабочая тетрадь (Урок 6)
7	26.10. 2026-30.10. 2026 Cumhuriyet Bayramı (29.10.2026)	Порядковые числительные: счет объектов по порядку Винительный падеж (4) Конструкции с глаголами <i>видеть</i> и <i>смотреть</i>; <i>слушать</i> и <i>слышать</i> Конструкции с <i>ничего не...</i> Глаголы движения идти и ехать в настоящем времени Конструкция со словами <i>можно, надо, нужно, лучше</i> Обозначение времени действия и продолжительности действия или состояния Сложные предложения со словом «который».	Русский сезон А1.1 (Урок 7) ХШ (с.102-109 зад.1-17) ХШ (с.219-220 зад. 1-4; с.225-226 зад. 20-22) Начинаем читать по-русски! (с.38-39, зад.1-4, с.43-45, зад.1-10)	Рабочая тетрадь (Урок 7)
8	02.11. 2026-06.11. 2026	Прошедшее время глагола: событие или действие в прошлом	Русский сезон 1.2 (Урок 8) ХШ (с.37-40 зад.55-66)	Рабочая тетрадь (Урок 8)

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI
2026 -2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

		Сложное будущее время глагола: событие или действие в будущем Глаголы движения (идти, ходить, ехать, ездить, пойти, поехать) в прошедшем и будущем времени Сложные предложения со словом «когда» Формы винительного падежа существительных с прилагательными в единственном числе	Начинаем читать по-русски! (с.40-42, зад.1-9) XIII (с.41-43 зад.67-75) XIII (с.220-238 зад.5-53) XIII (с.109-115, зад.18-38)	
9	09.11.2026 - 13.11. 2026	ЭКЗАМЕНЫ		
10	16.11. 2026 - 20.11. 2026	Родительный падеж: наличие или отсутствие предмета у человека. Родительный падеж: отсутствие лица или предмета; Родительный падеж имён сущ. в форме ед.числа в значении места начала движения Глаголы движения с приставками по- и при-(пойти-идти-прийти/поехать-ехать-приехать) в прошедшем времени Прилагательные и прит. мест. в единственном числе; Числительные в родительном падеже	Русский сезон 1.2 (Урок 9) XIII (с.163-164 зад.12-15) XIII (с/ 53-57, зад. 99-108; с.159-162 зад.1-11) XIII (с.241-244 зад.62-71) XIII (с.164-169 зад.16-29) Начинаем читать по-русски! (с.25-37)	Рабочая тетрадь (Урок 9)
11	23.11. 2026 - 27.11. 2026	Употребление глаголов несовершенного вида (НСВ) и совершенного вида (СВ) Использование союза КОГДА + совершенного и несовершенного вида Ситуации использования глаголов НСВ и СВ вида	Русский сезон 1.2 (Урок 10) XIII (с.270-272, зад.1-5) XIII (с.273-274 зад.9-13) XIII (с.276-279 зад.17-24)	Рабочая тетрадь (Урок 10)

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI
2026 -2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

			Начинаем читать по-русски! (с.89-94)	
12	30.11. 2026 - 04.12. 2026	Дательный падеж: адресат действия; возраст Дательный падеж: субъект со словами «нужно, можно» Вид глагола: одновременные и последовательные действия Личные местоимения в дательном падеже	Русский сезон 1.2 (Урок 11) XIII (с. 149-151, зад.43-51) XIII (с.135-139, зад.1-10) XIII (с. 154-156, зад.60-67) XIII (с. 139-140, зад.11-16) XIII (с. 146-149, зад.33-42) Начинаем читать по-русски! (с.18-19, с.53-59)	Рабочая тетрадь (Урок 11)
13	07.12. 2026 - 11.12. 2026	Простое будущее время (СВ): как сказать о законченном действии в будущем Ситуации употребления НСВ и СВ в будущем времени Глаголы движения в будущем времени Творительный падеж существительных при обозначении рода деятельности или профессии Творительный падеж: характеристика объекта Сложное предложение с союзом <i>если</i> : условия действия	Русский сезон 1.2 (Урок 12) XIII (с. 280-283, зад.28-36) XIII (с.229-231, зад.31-36; с.196-200, зад.1-10; с. 206-209, с. 27-35) XIII (с. 209-211, зад.36-42; с. 200-201, зад.12-14; с.201-203, зад. 15-20) XIII (с. 294-296, зад.9-15) XIII (с. 283-286, зад.37-46)	Рабочая тетрадь (Урок 12)

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI
2026 -2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

			Начинаем читать по-русски! (с.60-66)	
14	14.12. 2026 - 18.12. 2026	Инфинитивные конструкции: выражение желания, возможности, умения и отношения; выражение необходимости или (не)возможности действия Действия или события в сложном предложении (<i>повторение</i>)	Русский сезон 1.2 (Урок 13) XIII (с. 215-218, зад.1-3) Начинаем читать по-русски! (с.68-86) XIII (с.71-74, зад.143-154) XIII (с. 279-280, зад.25-28) XIII (с. 275-276, зад.14-16)	Рабочая тетрадь (Урок 13)
15	21.12. 2026 - 25.12. 2026	Использование разных типов простого предложения (повторение) Использование разных типов сложного предложения с союзами или союзными словами и, а, но, тоже; который, когда, если, потому что, поэтому, что, где, как (повторение) Изменение глаголов в предложении (повторение)	Русский сезон 1.2 (Урок 14) XIII (с. 33-34, зад.44-49) Начинаем читать по-русски! (с.95-108)	Рабочая тетрадь (Урок 14)
16	28.12. 2026 - 31.12.2026 Yılbaşı (01.01.2027)	Повторение материала (тесты)	Русский сезон 1.2 (Урок 15)	Русский сезон 1.2 (Урок 15)
17	04.01.2027 - 08.01.2027	ЭКЗАМЕНЫ		

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	1. Русский Сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень / М.М. Нахабина, В.Е. Антонова, И.И. Жабоклицкая, И.В. Курлова, О.В. Смирнова, А.А. Толстых. – 2-е изд. – М. Институт русского языка и культуры МГУ им. Ломоносова; Спб. : Златоуст, 2017. – 336 с. 2. Русский Сезон: рабочая тетрадь. Элементарный уровень / М.М. Нахабина, В.Е. Антонова, И.И. Жабоклицкая, И.В. Курлова, О.В. Смирнова, А.А. Толстых. – 2-е изд. – М. Институт русского языка и культуры МГУ им. Ломоносова; Спб. : Златоуст, 2015. – 156 с.
Diğer Kaynaklar	Прописи для обучения письму / Л. Носова – Курал, О. Горбунова – Онер. – Анкара: Ньюанс Пабблишинг, 2021. Handwriting practice exercises / L. Nosova-Kural, O. Gorbunova-Oner. – Ankara: Nyuans Publishing, 2021. С. А. Хавронина и А. И. Широченская. (2009). Русский язык в упражнениях. Москва: Русский Язык Курсы. / S. A. Khavronina ve A. I. Shirochenskaya. (2009). Alıştırmalarla Rus Dili. Moskova: Rus Dili Kursları. Natalia Bitekhtina, Larissa Grouchevskala, Loulia Sheina. (2002). A Living Russian Grammar. The Regional Centre for French and Russian Studies. Natalia Bitekhtina, Larissa Grouchevskala, Loulia Sheina. A Living Russian Grammar Key. The Regional Centre for French and Russian Studies. Terence Vade. (2002). The Oxford Russian Grammar and Verbs. NY: Oxford University Press. James S. Levine (2009). Schaum’s Outline Series Russian Grammar. Second Edition. NY: McGraw Hill. Karavanova, N. B. (2006). Doğru Konuşun! Rusça Konuşma Kursu. Moskova: Rusça Dil Kursları./Караванова, Н. Б. (2006). Говорите Правильно! Курс Русской Разговорной Речи. Москва: Русский Язык Курсы. Joy Olivier. (1996). Evropean Language Institute Elli Resimli Rusça Sözlüğü. Recanati İtaly: Tecnostampa. Bogachanskay, N. N., Torgasheva, A. S. (2009). Büyük Rusça-Türkçe Sözlüğü. Moskova: Dom Slavyanskoy Knigi./Богачанская, Н. Н., Торгашова, А. С. (2009). Большой Русско-Турецкий Словарь. Москва: Дом Славянской Книги. Ferhat Yıldız. (2012). Adım Adım Rusça. İzmir: İlkay Matbaa.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI
2026 -2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

	Ataol Behramoğlu. (1997). 50 Derste Rusça. İstanbul: Sosyal Yayınlar.
--	---

DERS KATEGORİSİ	ZORUNLU
------------------------	----------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
N o	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.		X			
2	Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanmak ve uygulanmak.		X			
3	Alanındaki kavram ve fikirleri inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.	X				
4	Kaynak ve hedef dillerin dilbilgisel, sözcüksel, anlamsal ve kültüre bağlı yapılarını anlayabilmek ve kullanabilmek.		X			
5	Alanında araştırma yapabilmek için gerekli olan teknolojik araçlarla kaynaklara ulaşabilmek.	X				
6	Kaynak ve hedef dildeki farklı türden metinlerin yapılarını, toplumsal ve kültürel işlevlerini anlayabilmek, çözümleyebilmek ve dilden dile aktarabilmek.	X				
7	Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.			X		
8	<u>Yaşam boyu öğrenme ilkesine olumlu yaklaşım gösterebilmek.</u>					<u>X</u>