

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI AKADEMİK GEREKSİNİM ÇÖZÜMLEMESİ ANKETİ
(FAKÜLTELER-ÖĞRETİM ELEMANI FORMU)

Değerli Öğretim Elemanımız,

Bu anket, Dokuz Eylül Üniversitesi İngilizce Hazırlık Öğretim Programının geliştirilmesi sürecinde, öğrencilerimizin bölümlerindeki dil gereksinimlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Derslerinizdeki gözlemlerinizi, öğrencilerimizin hangi dil becerilerinde daha fazla desteğe gereksinim duyduğunu ve programın hangi alanlara odaklanması gerektiğini tespit etmemize yardımcı olacaktır.

Katılımınız ve değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Lütfen aşağıdaki maddeleri değerlendirirken, öğrencilerinizin bölümünüzde İngilizce yürütülen dersler kapsamındaki becerilere duyduğu gereksinim düzeyini göz önünde bulundurunuz:

1: Hiç Önemli Değil – 2: Önemli Değil – 3: Kararsızım – 4: Önemli – 5: Çok Önemli

-
1. Ders sırasında verilen karmaşık yönerge ve duyuruları takip edebilme
 2. Sunumları, seminerleri veya konferansları takip edebilme
 3. Dinleme sırasında eş zamanlı olarak etkili ders notu tutabilme
 4. Dinlenen konunun ana fikrini ve destekleyici ayrıntılarını ayırt edebilme
 5. Görsel ve/ya işitsel dijital içerikleri anlayabilme
 6. Sınıf içi tartışmalara ve grup çalışmalarına aktif katılım sağlayabilme
 7. Ders sırasında İngilizce soru sorma ve sorulara yanıt verebilme
 8. Sunum yapabilme ve/veya rapor sunabilme
 9. Konuşma sırasında bağlama uygun ve çeşitli sözcükler kullanabilme
 10. Fikirlerini dilbilgisi kurallarına uygun, akıcı ve anlaşılır bir şekilde ifade edebilme
 11. Ders materyallerini (kitap, makale...vb) takip edebilme
 12. Grafik, tablo, şema ve diyagramları okuyup yorumlayabilme
 13. Uzun metinlerden belirli bilgileri hızlıca bulabilme veya metnin ana fikrini anlayabilme
 14. Metindeki yazarın tutumunu, bakış açısını veya çıkarımları anlayabilme

15. Metinlerde geçen bilinmeyen sözcükleri baėlam üzerinden tahmin edebilme
16. Sınavlardaki kısa cevaplı veya açık uçlu soruları yazılı olarak yanıtlayabilme
17. Grafik, izelge ve tablo gibi görsel verileri uygun akademik bir dille yorumlayabilme ve yazılı olarak açıklayabilme
18. Çalışmalarda yararlanılan kaynakları uygun ve doğru bir şekilde belirtebilme
19. Fikirleri mantıklı bir akışla birbirine bağlayabilme ve metin içi organizasyonu sağlayabilme
20. Akademik yazım stiline uygun, dilbilgisi ve yazım hatasız metinler üretebilme
21. Grup içi öėrenme etkinliklerinde grup yeleri ile iř birliėi yapabilme
22. Gerekli araştırma ve okuma çalışmalarını İngilizce olarak bağımsız şekilde yürütebilme
23. Farklı kaynaklardan elde edilen bilgileri organize etme, karşılaştırma, sentezleme ve bu süreç üzerine yansıtıcı değerlendirme yapabilme
24. Dijital araçlar ve yapay zekâ teknolojilerini etkili, eleřtirel ve etik şekilde kullanabilme
25. Bilgileri yaratıcı ve/veya eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme

Varsa diėer görüřlerinizi belirtiniz:

.....

.....

.....