

**Задания 1-20. Выберите правильный вариант ответа.****ТЕКСТ I**

Каждую весну в институтах и университетах проходят Дни открытых дверей. Обычно в этот день в институт (1) \_\_\_\_\_ студенты техникумов, ученики школ, рабочие, которые хотят поступить в этот институт. Они приходят сюда, (2) \_\_\_\_\_ познакомиться с преподавателями, профессорами, студентами. Преподаватели рассказывают о том, когда был создан этот институт, когда были построены новые лаборатории, какие факультеты организованы в институте, (3) \_\_\_\_\_ готовит институт. На факультете открыты аудитории, лаборатории, чтобы молодые люди (4) \_\_\_\_\_ осмотреть их, поговорить с преподавателями, с будущими выпускниками вузов. Дни открытых дверей помогают (5) \_\_\_\_\_ специальность.

- |                          |                    |                           |                 |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------|
| 1. а. приглашают         | б. были приглашены | с. приглашаются           | д. приглашающие |
| 2. а. потому что         | б. для             | с. хотя                   | д. чтобы        |
| 3. а. каким специалистам |                    | б. какие специалисты      |                 |
| с. каких специалистов    |                    | д. с какими специалистами |                 |
| 4. а. могут              | б. могли           | с. X                      | д. смогут       |
| 5. а. выбрать            | б. открыть         | с. получить               | д. выпустить    |

**ТЕКСТ II**

В мире существует множество разных профессий. Самые уважаемые профессии на Земле – профессии врача и учителя. Врачи лечат людей, помогают им (6) \_\_\_\_\_ своё здоровье. Учителя не только дают знания детям, но и (7) \_\_\_\_\_ их, учат детей жить и трудиться.

Но человечество не могло бы развиваться, если бы не было профессий строителей, агрономов, инженеров, химиков, журналистов и т.д. Труд каждого специалиста имеет большое значение для (8) \_\_\_\_\_. В выборе профессии большую роль играет семья. Часто дети (9) \_\_\_\_\_ профессиональные традиции своей семьи, поэтому есть семьи учителей, врачей, артистов.

Работа занимает большое место в жизни человека, ей он (10) \_\_\_\_\_ большую часть времени. И если ему нравится его профессия, его жизнь будет интереснее и радостнее.

- |                    |                   |                  |                   |
|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 6. а. сохранить    | б. исследовать    | с. исполнить     | д. основать       |
| 7. а. обеспечивают | б. превращают     | с. изобретают    | д. воспитывают    |
| 8. а. всё общество | б. всего общества | с. всем обществе | д. всему обществу |
| 9. а. принимают    | б. переводят      | с. переносят     | д. продолжают     |
| 10. а. устраивает  | б. дарит          | с. уделяет       | д. приказывает    |

## ТЕКСТ III

Я учусь в колледже на втором курсе. Учёба интересная, но иногда трудно всё **(11)** \_\_\_\_\_. Нужно делать домашние задания, ходить на занятия и ещё работать по вечерам. Мне нравится моя специальность — я изучаю дизайн. Это творческая и полезная профессия. Большинство студентов в моей группе очень **(12)** \_\_\_\_\_. Они внимательно слушают преподавателей и всегда выполняют задания вовремя. Кроме занятий в университете, они посещают разные практические курсы, чтобы **(13)** \_\_\_\_\_ свои знания. Все наши преподаватели имеют опыт работы за рубежом. Они всегда делятся своим опытом и рассказывают о своих ошибках. Иногда студенты и преподаватели **(14)** \_\_\_\_\_ долгие дискуссии друг с другом на разные темы. Нам всем так весело и интересно, что **(15)** \_\_\_\_\_ по домам совсем не хочется.

- |                  |               |                   |                |
|------------------|---------------|-------------------|----------------|
| 11. а. успевать  | б. привлекать | с. предлагать     | д. сравнивать  |
| 12. а. жадные    | б. уверенные  | с. добросовестные | д. хитрые      |
| 13. а. украсить  | б. улучшить   | с. конкурировать  | д. служить     |
| 14. а. ведут     | б. носят      | с. идут           | д. везут       |
| 15. а. проходить | б. переходить | с. съезжаться     | д. расходиться |

## ТЕКСТ IV

Библиотека Гарвардского университета была основана в 1638 году. Это делает её **(16)** \_\_\_\_\_ библиотекой в Соединённых Штатах. Она начала свою историю с пожертвования 400 книг английского богослова Джона Гарварда — **(17)** \_\_\_\_\_ которого университет и получил своё имя.

Библиотечный фонд библиотеки **(18)** \_\_\_\_\_ насчитывает около 20 миллионов экземпляров, включая более 5 миллионов изданий на иностранных языках. В цифровом архиве можно **(19)** \_\_\_\_\_ оцифрованные старинные книги, редкие рукописи и уникальные документы, некоторые из которых датируются XVI веком. Особую ценность представляет коллекция редких книг и манускриптов. В распоряжении студентов и преподавателей — более 70 читальных залов, многие из которых работают ежедневно. Библиотека активно **(20)** \_\_\_\_\_ современные технологии и предоставляет удалённый доступ к научным базам данных, электронным журналам и материалам для исследовательской работы.

- |                                |                              |                             |                              |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 16. а. старшей                 | б. старее                    | с. старше                   | д. старейшей                 |
| 17. а. для                     | б. из-за                     | с. в честь                  | д. у                         |
| 18. а. Гарвардский университет | б. Гарвардского университета | с. Гарвардском университете | д. Гарвардскому университету |
| 19. а. находить                | б. находиться                | с. наитись                  | д. найти                     |
| 20. а. узнаёт                  | б. использует                | с. заменяет                 | д. образовывает              |

**Задания 21-25. Выберите варианты, синонимичные подчёркнутым частям предложения.**

**21.** Сейчас в Москве создают крупные научные центры.

- a. создаются                      b. созданные                      c. создаёт                      d. созданы

**22. Строящиеся в Измире небоскрёбы привлекают внимание жителей города.**

- a. небоскрёбы, которые строились в Измире  
b. небоскрёбы, которые построили в Измире  
c. небоскрёбы, которые строятся в Измире  
d. небоскрёбы, которые построят в Измире

**23.** Картина, которая была продана на аукционе, оказалась последней работой Пабло Пикассо.

- a. продавшая                      b. проданная                      c. продававшая                      d. продающая

**24.** Доктор, который принимал пациентов в выходные дни, к сожалению, вышел на пенсию.

- a. принявший пациентов  
b. принимаемый пациентами  
c. принятый пациентами  
d. принимавший пациентов

**25.** Студентка, решившая задачу, лучше всех знает высшую математику.

- a. которая решает задачу                      b. которая решала задачу  
c. которая решила задачу                      d. которая решит задачу

**Задания 26-30. Выберите правильный вариант, чтобы завершить предложение.**

**26.** Он должен был работать на двух работах, \_\_\_\_\_.

- a. если мог прокормить семью                      b. когда прокормить семью  
c. хотя надо прокормить семью                      d. чтобы прокормить семью

**27.** Я сказал сестре, \_\_\_\_\_.

- a. что бросить курить                      b. бросила ли она курить  
c. чтобы она бросила курить                      d. если она бросит курить

**28.** Вы не знаете, \_\_\_\_\_ Анна и Михаил собираются играть свою свадьбу?

- a. в который ресторан                      b. какому ресторану  
c. из которого ресторана                      d. в каком ресторане

29. В тот год, \_\_\_\_\_ я поступил в университет, моя сестра родила первого ребёнка.

- a. куда                                      b. откуда                                      c. когда                                      d. где

30. Мы долго не могли вылететь \_\_\_\_\_.

- a. благодаря неплохой погоде  
b. из-за плохой погоды  
c. поэтому плохая погода  
d. почему была плохая погода

**Задания 31-35. Выберите правильную форму слова.**

31. Компьютер был заражён вирусами, потому что на нём не была установлена \_\_\_\_\_ программа.

- a. защищать                                      b. защитная                                      c. защита                                      d. защитник

32. Обычно я стесняюсь \_\_\_\_\_ на вечеринках, особенно если никого там не знаю.

- a. знать                                      b. знание                                      c. знакомый                                      d. знакомиться

33. Телефон — это важное \_\_\_\_\_, без которого трудно представить современную жизнь.

- a. изобретение                                      b. изобретатель                                      c. изобретать                                      d. изобретённый

34. Он не хочет бросать курить и есть фастфуд, потому что это его \_\_\_\_\_ привычки.

- a. старые                                      b. старость                                      c. старик                                      d. стареть

35. На берегу океана было тихо, тепло и \_\_\_\_\_ красиво.

- a. восхищаться                                      b. восхищение                                      c. восхитительно                                      d. восхитительный

**Задания 36-55. Выберите правильный вариант ответа.**

36. Я не сплю \_\_\_\_\_ ночам, так как пишу диссертацию, защита которой запланирована на следующий месяц.

- a. X                                      b. в                                      c. по                                      d. с

37. Пожалуйста, отойди \_\_\_\_\_ неё, ей трудно сконцентрироваться на работе, когда ты шумишь.

- a. у                                      b. в                                      c. от                                      d. из

38. Когда мои братья ссорятся, я встаю \_\_\_\_\_ ними, беру их за руки и прошу их помириться.

- a. между                                      b. вокруг                                      c. напротив                                      d. около

39. Зачем грустить \_\_\_\_\_ прошлом, когда можно и нужно делать всё, чтобы быть счастливым здесь и сейчас.

- a. в                                      b. за                                      c. о                                      d. на

- 40.** \_\_\_\_\_ улучшению экономической ситуации в стране мы можем подумать о покупке новой машины.
- a. Чтобы                                      b. Благодаря                                      c. После                                      d. Перед
- 41.** Студенты \_\_\_\_\_ сдали экзамен, \_\_\_\_\_ пока не знают, какие они получили оценки.
- a. уже / а                                      b. ещё / но                                      c. тоже / уже                                      d. уже / но
- 42.** В возрасте 13 лет \_\_\_\_\_ очень эмоциональны, они часто ссорятся со своими родителями.
- a. абитуриенты                                      b. подростки                                      c. аспиранты                                      d. выпускники
- 43.** Больше всего в людях я ценю \_\_\_\_\_. Говорить правду – очень важно.
- a. самостоятельность                                      b. честность                                      c. уверенность                                      d. доброту
- 44.** Новый глава государства объявил о своём решении \_\_\_\_\_ промышленность крупных городов страны.
- a. развивать                                      b. выпускать                                      c. проводить                                      d. устраивать
- 45.** К сожалению, я не смогла поступить на бесплатное отделение, поэтому мне пришлось \_\_\_\_\_ документы на платное.
- a. дать                                      b. подать                                      c. издать                                      d. передать
- 46.** когда мне нужно купить хлеб, по дороге с работы я \_\_\_\_\_ в магазин около нашего дома.
- a. прихожу                                      b. ухожу                                      c. прохожу                                      d. захожу
- 47.** Я хочу научиться хорошо \_\_\_\_\_ , поэтому два раза в неделю хожу в бассейн.
- a. плыть                                      b. сплавать                                      c. плавать                                      d. переплыть
- 48.** Я позвонила \_\_\_\_\_ перед поездкой, потому что думала, что он будет волноваться.
- a. младший брат                                      b. с младшим братом                                      c. младшему брату                                      d. младшего брата
- 49.** Экспедиция проходила вдоль берега \_\_\_\_\_.
- a. Северный океан                                      b. Северного океана  
c. Северном океане                                      d. Северным океаном
- 50.** Вчера мы познакомились \_\_\_\_\_ по черчению.
- a. новый преподаватель                                      b. нового преподавателя  
c. с новым преподавателем                                      d. у нового преподавателя



51. Его рассказ о путешествии заинтересовал \_\_\_\_\_.

- a. эта школьница                      b. этой школьницы                      c. этой школьнице                      d. эту школьницу

52. Для реализации этого проекта необходимы \_\_\_\_\_.

- a. надёжные инструменты                      b. надёжных инструментов  
c. надёжным инструментам                      d. надёжными инструментами

53. По дороге домой когда мы \_\_\_\_\_ из леса, мы увидели наших старых друзей, которые шли на прогулку.

- a. вернёмся                      b. возвращаемся                      c. возвращались                      d. вернулись

54. В середине XX века техника быстро развивалась, и поезд сразу \_\_\_\_\_ в самый дешёвый вид транспорта.

- a. превращается                      b. превратился                      c. превращался                      d. превратится

55. Вчера во время обеда мои родители неожиданно \_\_\_\_\_ решение отправить меня учиться за границу.

- a. принимали                      b. будут принимать                      c. примут                      d. приняли

**Задания 56–59. Выберите лишнее предложение в абзацах.**

56. (I) Каждую весну в парках города расцветают тюльпаны и сирень. (II) Люди с удовольствием проводят выходные на свежем воздухе. (III) Городские рынки предлагают широкий выбор местных овощей. (IV) Некоторые устраивают пикники или играют в бадминтон.

- a. I                      b. II                      c. III                      d. IV

57. (I) Учиться игре на музыкальном инструменте может любой человек. (II) Лучше всего начинать занятия с опытным преподавателем. (III) Постепенно развивается слух, ритм и чувство мелодии. (IV) Некоторые студенты предпочитают читать книги в библиотеке.

- a. I                      b. II                      c. III                      d. IV

58. (I) В современном мире многие стараются заботиться об окружающей среде. (II) Тренировки с тяжёлыми весами помогают укрепить мышцы. (III) Всё больше людей сортируют мусор и используют эко-сумки. (IV) Некоторые отказываются от автомобиля и ездят на велосипеде.

- a. I                                      b. II                                      c. III                                      d. IV

59. (I) Театр остаётся важной частью культурной жизни. (II) Актёры репетируют сцены неделями перед премьерой. (III) Билеты можно купить онлайн или в кассе театра. (IV) Некоторые спектакли идут по телевидению поздно ночью.

- a. I                                      b. II                                      c. III                                      d. IV

**Задания 60–62. Выберите правильный порядок предложений, чтобы составить связный текст.**

60.            A. Некоторые студенты проводят в другой стране семестр или даже целый год.  
              B. Это помогает не только учиться, но и получить ценный жизненный опыт.  
              C. Всё больше университетов предлагают программы международного обмена.  
              D. При этом важно уметь быстро адаптироваться к новой культуре и языковой среде.

- a. A – C – B – D                      b. C – A – D – B                      c. B – D – A – C                      d. D – B – A – C

61.            A. Вечером вы можете проанализировать, что удалось, а что — нет.  
              B. Ежедневное планирование помогает эффективно распределять силы.  
              C. Многие успешные люди начинают день с составления списка задач.  
              D. Это делает день более продуктивным и уменьшает стресс.

- a. C – B – A – D                      b. B – A – D – C                      c. C – D – A – B                      d. A – B – C – D

62.            A. В кафе часто сложно контролировать состав и качество еды.  
              B. Кроме того, домашняя еда помогает экономить деньги.  
              C. Поэтому многие предпочитают готовить дома.  
              D. Когда вы готовите сами, вы выбираете свежие продукты и нужные рецепты.

- a. A – C – D – B                      b. C – D – B – A                      c. D – A – B – C                      d. A – D – B – C

**Задания 63–65. Выберите подходящее предложение, чтобы дополнить абзац.**

**63. Завести домашнее животное — это большая ответственность. Питомцу нужно внимание, забота и правильный уход. \_\_\_\_\_. Но при этом животное может стать верным другом и источником радости.**

- a. Некоторые люди боятся кошек и собак
- b. Многие приюты предлагают взять животное бесплатно
- c. Прогулки с собакой требуют времени и дисциплины
- d. Не все животные могут жить в квартире

**64. Кино — это не только развлечение, но и способ выразить идеи. Некоторые фильмы поднимают важные темы: свободу, справедливость, любовь. \_\_\_\_\_. Поэтому кинофестивали собирают тысячи зрителей по всему миру.**

- a. Самый дорогой фильм был снят в США
- b. Многим нравится смотреть старые комедии
- c. Такие фильмы заставляют зрителя задуматься о жизни
- d. Иногда актёры становятся режиссёрами

**65. Работа в команде требует уважения и готовности слушать других. Иногда мнения членов группы разные, и возникают споры. \_\_\_\_\_. Правильное общение помогает находить компромиссы и достигать общих целей.**

- a. Часто споры приводят к ссорам
- b. Лучше избегать общения с коллегами
- c. Люди должны работать независимо друг от друга
- d. Некоторые сотрудники приходят позже на встречи

## ЧТЕНИЕ

**Задания 66-80. Прочитайте тексты и выберите правильный вариант ответа.**

### ТЕКСТ I

Масленица — один из самых весёлых и любимых праздников в России. Этот праздник отмечают в конце зимы и празднуют очень весело. Люди собираются на улицах, устраивают гулянья, танцы и конкурсы. Масленица — это время, когда люди прощаются с зимой и встречают весну. В это время ещё лежит снег, но уже чувствуется, что скоро наступит весна. В старину люди считали, что Масленица помогает выдворить холода и зиму. В России это особенный праздник, когда можно веселиться и наслаждаться вкусной едой.

На Масленицу готовят много вкусных блюд. Главным угощением являются блины, которые символизируют солнце. Блины пекут в каждой семье, и они бывают с разными начинками: с мясом, творогом, икрой или ягодами. В некоторых регионах России к блинам подают также пироги, лепёшки и другие традиционные блюда. В Белоруссии и Украине на Масленицу часто готовят вареники и сырники.

Празднование Масленицы длится целую неделю. Каждый день имеет свою особую традицию. В понедельник начинается встреча Масленицы: люди делают чучело Масленицы из соломы, наряжают его в старую одежду и устанавливают на площади. Во вторник начинаются гуляния, игры, катания на санях и с горок. Этот день называют «заигрыши» — молодые люди знакомятся, поют песни, веселятся. В среду, которую называют «лакомка», тёщи приглашают зятьёв на блины. Это старая добрая традиция. В четверг устраивают настоящие народные гуляния: с песнями, танцами, конкурсами и весёлыми представлениями. В пятницу зять приглашает тещу в ответ — на «тёщины вечерки». В субботу — «золовкины посиделки», когда молодые невестки зовут в гости родственников мужа. А в воскресенье отмечают Прощёное воскресенье — в этот день люди просят друг у друга прощения за все обиды. Это помогает начать пост с чистой душой.

Главный момент — это сожжение чучела Масленицы в последний день. Оно символизирует уход зимы и начало нового цикла в природе. Сожжение чучела оставляет яркое впечатление, особенно у детей.

Масленица — это не только российский праздник. В Европе также есть карнавалы, похожие на масленичные гуляния. В Испании, Франции и Швейцарии тоже устраивают праздники с сжиганием чучел и карнавальными костюмами. В Италии в Венеции в этот день проходят грандиозные карнавалы. Люди выходят на улицы в масках и костюмах. Во Франции в Ницце на Масленицу проводится битва цветов. На специально украшенных платформах сидят девушки в красочных костюмах. Во время шествия эти девушки бросают живые цветы в толпу зрителей, которые радостно ловят букеты. Вечером проходят световые шоу, танцы, уличные спектакли. В последние дни сжигается чучело, что похоже на сожжение масленичного чучела в славянской традиции.

Где бы вы ни отмечали Масленицу, важно помнить, что это время для веселья и радости. Масленица — это праздник, который помогает нам радоваться жизни, встречать весну и наслаждаться общением с друзьями и семьёй. Не отказывайте себе в удовольствии поучаствовать в гуляньях, съесть вкусных блинов и подарить себе много положительных эмоций.

66. Масленицу празднуют всегда в конце зимы, \_\_\_\_\_.

- a. потому что дети в России выходят на каникулы
- b. чтобы люди смогли попрощаться с холодами
- c. так как масленичная неделя состоит из семи дней

67. В тексте говорится, что \_\_\_\_\_.

- a. блины всегда готовятся хозяйкой дома
- b. Масленица обычно празднуется в кругу семьи
- c. в понедельник начинается подготовка к празднику

68. В дни Масленицы люди \_\_\_\_\_.

- a. ходят друг к другу в гости
- b. ставят чучело на балконах
- c. не должны ходить на работу

69. Детям \_\_\_\_\_ смотреть на сжигание чучела.

- a. не разрешают
- b. нравится
- c. страшно

70. В / во \_\_\_\_\_ проводится праздник, похожий на Масленицу с сожжением чучела.

- a. Франции
- b. Испании
- c. Италии

## ТЕКСТ II

Академия Наук в России была основана Петром Великим в январе 1724 года. Эпоха Петра Великого известна в русской истории как эпоха больших и важных реформ в экономической, политической и культурной жизни страны.

Пётр Великий, хорошо знавший Европу и понимавший, что Россия во многом не успевала в развитии за своими европейскими соседями, хотел изменить свою страну по примеру западноевропейских государств. Русский историк Ключевский пишет, что одним из самых сильных впечатлений, оказанных на Петра после посещения Европы, было чувство удивления: как там много учатся и как хорошо работают. Они работают быстро, потому что много учатся. Поэтому понятно, что вместе с экономическими и политическими реформами, Пётр Великий хотел, чтобы люди стали более образованными.

При Петре Великом приглашаются в Россию иностранные учёные и техники. Русская молодежь также едет за границу на учёбу. Молодые люди, которых отправляли в Англию, Францию, Италию, Голландию, изучали там математику, кораблестроение, философию, архитектуру, а также государственное устройство разных стран. В 1703 году в Санкт Петербурге, новой столице, построенной Петром на реке Неве, выходит первая русская газета, печатаются учебники по разным предметам, из которых многие были созданы самим Петром. На русский язык переводятся иностранные книги и открывается несколько технических школ. Проведённая Петром реформа русской азбуки делает письмо более простым и понятным.

В 1717 году Пётр Великий был избран членом Парижской Академии Наук. Мысль о создании Академии Наук в России давно занимала Петра. По мысли Петра, русская Академия Наук должна была

представлять собой собрание лучших учёных, которые занимались бы и научной, и преподавательской деятельностью. Их ученики в дальнейшем, сами становились бы учителями технических школ и делали образование доступным для всех.

Академия Наук была основана по плану Петра Великого в 1724 году, но начала свою деятельность только через год, уже после смерти Петра. Первые члены Академии были иностранцы, приглашённые Петром из разных европейских стран. Однако через несколько лет среди членов Академии было уже пятнадцать русских учёных. Среди них был величайший русский учёный, Михаил Ломоносов, которым было сделано много важных открытий в области химии и физики. Им же была написана первая русская грамматика в 1755 году. При Академии находилась и своя библиотека, и музей, а в 1728 году печатается журнал Академии, получивший большое распространение за границей.

Академию Наук сразу признали в научных кругах Европы и Америки. В 1779 году один из её членов был избран в члены Американского Философского Общества в Филадельфии, а первым американским учёным, ставшим членом Академии Наук в России, был Бенджамин Франклин.

**71.** Пётр I брал пример с западноевропейских стран, \_\_\_\_\_.

- a. потому что хотел конкурировать с западом
- b. чтобы сделать Россию более успешной
- c. так как очень любил музыку и искусство

**72.** Целью Петра Великого было \_\_\_\_\_.

- a. увеличить территорию России
- b. сохранить существующие границы
- c. улучшить образование в России

**73.** Пётр I \_\_\_\_\_.

- a. сам получил образование за границей
- b. перевёл иностранные книги на русский
- c. участвовал в написании многих учебников

**74.** По мнению Петра Великого, учёные Академии Наук должны были \_\_\_\_\_.

- a. заниматься изучением разных предметов на латинском
- b. работать над своими диссертациями в академии
- c. заниматься наукой и передавать знания другим людям

**75.** Академия Наук России \_\_\_\_\_.

- a. играла достаточно важную роль в мире
- b. была открыта в год своего основания
- c. оказывала помощь молодым учёным

**ТЕКСТ III**

Известный русский художник Борис Михайлович Кустодиев родился в 1878 году в городе Астрахани на Волге. Отец умер, когда мальчику не было ещё двух лет. Мать одна растила детей, их в семье было четверо. Семья жила небогато, но дружно. Дети, как могли, помогали матери.

Борис рано начал рисовать, а в пятнадцать лет стал брать уроки рисования у художника. Художник заметил талант мальчика и посоветовал ему продолжать учение.

В 1896 году Борис поехал в Петербург и поступил в Академию художеств. Он часто пишет домой о своей новой жизни. Он часто ходит в театр, по несколько часов стоит в очереди у театральной кассы, чтобы купить билеты в оперу или на балет. Часто посещает выставки. Но несмотря на интересную жизнь в Петербурге, ему хочется вернуться домой. Природа и провинциальная жизнь ближе его душе, чем жизнь большого города. Эту любовь к русской провинции он сохранит на всю жизнь. Уже на втором курсе Кустодиева приняли в мастерскую крупного русского художника И.Е.Репина. Картины молодого Кустодиева появляются на выставках. На выставке в городе Мюнхене Кустодиев получил золотую медаль за портрет художника И.Я. Билибина. Тему дипломной работы Кустодиев выбирает из жизни русской провинции: «Базар в деревне». В деревне, куда приезжают друзья-художники для работы, Кустодиев знакомится с девушкой Юлией, которая станет его женой.

В 1903 году Кустодиев оканчивает академию и в этом же году женится на Юлии. За дипломную работу «Базар в деревне» он получает золотую медаль, звание художника и право поехать за границу на один год. Он изучает работы мастеров в Италии, Испании, Франции, занимается в студии французского художника Рене Менаре в Париже. Но за границей он пробыл всего полгода. Русская природа, русский быт, русская жизнь зовут его в Россию.

Вернувшись в Россию, Кустодиев едет в провинцию. Здесь ему всё интересно: русские праздники, ярмарки, обычаи русской деревни и провинциального города. Всё это станет темами его самых известных картин: серия «Ярмарка», «Масленица», «Осень в провинции», «Праздник в деревне» и другие.

В семейной жизни Кустодиев счастлив. У него прекрасная любящая жена и двое детей: сын и дочь. Он с любовью пишет их портреты. В доме Кустодиева всегда много гостей. Для детей устраивают весёлые детские праздники. Известные русские художники и музыканты частые гости этой доброй и гостеприимной семьи.

Кустодиев очень много работает. В 1909 году Кустодиева избирают академиком живописи. Ему 31 год, и вся жизнь ещё впереди. Но вскоре у художника появляются признаки тяжёлой болезни, начинаются сильные головные боли, болят руки. Ему делают операцию. Но операция не помогает, и через три года Кустодиев может работать и передвигаться только сидя в инвалидном кресле.

Однако болезнь не мешает ему работать больше, чем когда-либо. Он пишет театральные декорации и целый день в своём кресле проводит в театре. В письме к знакомому режиссёру он пишет: «...не говорите о моей болезни никому...я здоров, а главное, весел...Я сам удивляюсь на свою жизнерадостность. Уж очень люблю, видно, жизнь!!»

Хотя художник болен, в доме Кустодиевых, как и раньше, много гостей. В их числе юный пианист Митя – будущий известный композитор Дмитрий Шостакович. Жена Кустодиева во всём помогает мужу: она и его секретарь, и его ассистент. Дети тоже помогают отцу. Друзья, семья, любимая работа дают силы бороться с болезнью.

Кустодиев во время работы над декорациями к оперному спектаклю знакомится со знаменитым русским певцом Фёдором Шаляпиным. С этого времени началась их дружба. В 1921 году Кустодиев пишет портрет Шаляпина. Это один из лучших портретов художника.

В 1925 году Кустодиев начал работу над своей последней большой картиной «Русская Венера». Он закончил картину в 1926 году.

В мае 1927 года художника не стало. Он прожил короткую, но яркую жизнь. За 49 лет своей жизни Кустодиев успел сделать многое. Каждая картина художника – это свидетельство его великой любви к своей родине. Его солнечные картины дарят нам радость, дают надежду на лучшее.

**76.** Б.М. Кустодиев \_\_\_\_\_.

- a. рос в семье без отца
- b. родился в небольшой семье
- c. был старшим ребёнком в семье

**77.** Б.М. Кустодиев во время учёбы в Академии художеств \_\_\_\_\_.

- a. увлекается театром и музыкой
- b. живёт в доме со своей семьёй
- c. не думает о городе, в котором вырос

**78.** Когда Б.М. Кустодиев заболел, он \_\_\_\_\_.

- a. перестал много работать, как раньше
- b. уделял меньше времени своей семье
- c. не хотел, чтобы люди узнали об этом

**79.** Во время болезни \_\_\_\_\_.

- a. Кустодиевы не приглашали к себе гостей
- b. семья Кустодиева поддерживала его как могла
- c. Кустодиев проводил много времени в театре с семьёй

**80.** Б.М. Кустодиев \_\_\_\_\_.

- a. не закончил портрет Шаляпина
- b. прожил долгую и тяжёлую жизнь
- c. смог сделать много вещей



## DEÜ Örnek Yeterlilik Sınavı

1. C 2. D 3. C 4. B 5. A 6. A 7. D 8. B 9. D 10. C 11. A 12. C 13. B 14. A 15. D  
16. D 17. C 18. B 19. D 20. B 21. A 22. C 23. B 24. D 25. C 26. D 27. C 28. D 29. C 30. B  
31. B 32. D 33. A 34. A 35. C 36. C 37. C 38. A 39. C 40. B 41. D 42. B 43. B 44. A 45. B  
46. D 47. C 48. C 49. B 50. C 51. D 52. A 53. C 54. B 55. B 56. C 57. D 58. B 59. D 60. B  
61. A 62. D 63. C 64. C 65. A 66. B 67. C 68. A 69. B 70. A 71. B 72. C 73. C 74. C 75. A  
76. A 77. A 78. C 79. B 80. C