

RUSÇA DÜZEY BELİRLEME VE MUAFİYET SINAVI HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Söz konusu sınav DEÜ Yabancı Diller Yüksekokulunda Rusça hazırlık eğitimi alacak öğrencilerin dil düzeylerinin belirlenmesini ve hazırlık eğitiminden muaf olacak öğrencilerin tespitini amaçlamaktadır.

Sınavda çoktan seçmeli 80 soru bulunmaktadır ve bu soruların bir kısmı düzey belirlemede, bir kısmı da dil yeterlik ölçmektedir. Sınav süresi 120 dakika'dır. Sınavdaki soru tipleri aşağıda örneklenmiştir.

ЧАСТЬ А. Клоуз-тест. Выберите правильный вариант ответа.

Это рассказ о жизни (1) _____, который жил в 18 веке. В детстве родители много занимались (2) _____ сына. В их доме было много хороших и интересных книг. Когда Томасу было 2 года, он научился читать и писать. Способный мальчик рано начал (3) _____ иностранными языками. Он также с удовольствием изучал математику и астрономию. Томасу трудно было решить, (4) _____ статью. В выборе профессии помог его дядя Якоб, который с детства (5) _____ любовь племянника к точным наукам.

- (А) известный немецкий учёный (Б) известному немецкому учёному
(В) известного немецкого учёного (Г) известном немецком учёном
- (А) воспитание и образование (Б) воспитанию и образованию
(В) воспитании и образовании (Г) воспитанием и образованием
- (А) изучаться (Б) пытаться (В) увлекаться (Г) обсуждаться
- (А) каким (Б) кем (В) кто (Г) кому
- (А) привил (Б) убедил (В) поразил (Г) заложил

Ключи: 1. В 2. Г 3. В 4. Б 5. А

ЧАСТЬ Б. Выберите варианты, синонимичные подчёркнутым частям предложения.

6. Николай рассказал о трудностях, возникших на работе.

- (А) которые возникают
- (Б) которые возникнут
- (В) которые возникли
- (Г) которые возникали

7. Готовясь к вступительным экзаменам, я не выходила из дома целую неделю.

- (А) Когда я готовлюсь,
- (Б) После того, как я подготовилась
- (В) Когда я буду готовиться
- (Г) Когда я готовилась

Ключи: 6. В 7. Г

ЧАСТЬ В. Завершите предложения.

8. Я спросил Валентина, _____.

- (А) если он одолжит мне денег
- (Б) что он одолжил мне денег
- (В) одолжит ли он мне денег
- (Г) чтобы он одолжил мне денег

9. Необходимо, _____.

- (А) когда Вы больше уделяли внимание чтению
- (Б) что Вы больше уделяли внимание чтению
- (В) чтобы Вы больше уделяли внимание чтению
- (Г) если Вы будете больше уделять внимание чтению

Ключи: 8. В 9. В

ЧАСТЬ Г. Лексическая сочетаемость

10. У людей _____ возраста заболевание чаще всего развивается из-за гормонального дисбаланса.

- (А) пожилого
- (Б) пожалованного
- (В) пожизненного
- (Г) пожелательного

11. Наша теннисистка играла за сборную и _____ победу в Чемпионате мира.

- (А) задержала
- (Б) одержала
- (В) удержала
- (Г) придержала

Ключи: 10. А 11. Б

ЧАСТЬ Д. Лексика и Грамматика

12. Вы можете звонить мне в/во _____ время.

- (А) каждое
- (Б) всякое
- (В) любое
- (Г) всевозможное

13. Больной чувствует себя так же, _____.

- (А) что вчера
- (Б) как вчера
- (В) так вчера
- (Г) будто вчера

14. Он не считается _____ мнением.

(А) ни с чьим (Б) с никаким (В) с каким-то (Г) с любым

15. Учитель _____ руки за спину и, развивая мысль, начал ходить по аудитории.

(А) приложил (Б) отложил (В) заложил (Г) вложил

Ключи: 12. В 13. Б 14. А 15. В

ЧАСТЬ Е. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Трудно, почти невозможно вспомнить сейчас, когда у этой девочки появилась мечта стать дирижёром, диктовать своё понимание музыки оркестру.

По словам родных, она уже в четыре года, не умея ещё по-настоящему играть на фортепьяно, а только наблюдая за занятиями сестры, сказала:

– Хочу играть в оркестре.

В восемь лет Вероника поступила в школу для одарённых детей при Бакинской консерватории. Было огромное, совсем не детское увлечение музыкой.

В Петербурге, куда из Баку переехала семья Дударовых, Вероника продолжала занятия в музыкальном училище при Петербургской консерватории. Одновременно она начала работать: была пианисткой в кукольном театре, играла на фортепьяно в Доме культуры.

Однажды она слушала концерт Бетховена. Вероника последней ушла из концертного зала. Ей очень понравилась игра оркестра и дирижёр. Может быть, именно тогда она по-настоящему решила стать дирижёром.

И вот Московская консерватория, дирижёрский факультет. Первый экзамен – рояль – она сдала на пятёрку. Второй – дирижирование. А экзамен принимали известные дирижёры столицы.

– Почему вы решили стать дирижёром?

– Не очень люблю фортепьяно. Очень люблю оркестр!

Вместо нового вопроса ей дали дирижёрскую палочку и попросили поруководить пианистами, играющими на двух роялях симфонию Моцарта. Вероника начала дирижировать, но уже через несколько минут опустила руки.

– Что случилось? Почему Вы остановились? – поинтересовались преподаватели.

– Они не так играют.

– А как бы Вы хотели, чтобы они играли?

Девушка напела начало симфонии. На этом экзамен закончился. Вероника была уверена, что не сдала экзамен. Она грустно шла по коридору.

– Почему Вы такая грустная? – спросил её декан дирижёрского факультета.

– А чему радоваться?

– Но и грустной быть не надо: дирижёром Вы станете!

И она стала дирижёром.

С тех пор прошло немало лет. Опыт, талант помогают Веронике Борисовне в работе. Успех композитора – это не только успех дирижёра. Дирижёр передаёт оркестру своё понимание музыкального произведения.

«Когда каждый музыкант оркестра думает, что Вы дирижируете только для него одного, - сказал однажды известному дирижёру один из музыкантов, – значит, Вы дирижируете хорошо».

Именно так говорят об искусстве Вероники Дударовой музыканты Московского государственного симфонического оркестра.

Я бываю счастлива только тогда, – говорит Вероника Борисовна, – когда чувствую, что оркестр не просто понимает меня, а когда он «дышит» вместе со мной, когда мы с ним – одно целое».

16. Содержанию текста более всего соответствует название _____.

- (А) «Трудное детство Вероники Дударовой»
- (Б) «Студенческие годы Вероники Дударовой»
- (В) «Дирижёр Вероника Дударова»
- (Г) «Оркестр Вероники Дударовой»

17. В возрасте четырёх лет _____.

- (А) у Вероники появилась мечта стать дирижёром
- (Б) Вероника понемного училась игре на фортепьяно
- (В) поступила в школу для одарённых детей
- (Г) Вероника научилась играть на фортепьяно

18. Вероника поступила в музыкальное училище _____.

- (А) и переехала из Петербурга в Баку
- (Б) , затем начала работать в консерватории
- (В) , совмещая работу с учёбой
- (Г) благодаря помощи родственников

19. Вероника думала, что не сдала экзамен, потому что _____.

- (А) понимала музыку по-другому
- (Б) не умела хорошо играть на фортепьяно
- (В) плохо понимала, что такое дирижирование

(Г) не была уверена в своих способностях

20. Вероника чувствует себя счастливой, когда _____.

(А) она хорошо дирижирует

(Б) оркестр понимает её

(В) оркестр даёт ей передохнуть

(Г) она и оркестр – одно целое

Ключи: 16. В

17. Б

18. В

19. А

20. Г