

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1. Fiziksel Yapı
 - 2. Örgüt Yapısı
 - 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4. İnsan Kaynakları
 - 5. Sunulan Hizmetler
 - 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A-Üstünlükler
- B-Zayıflıklar
- C-Değerlendirme

V- ÖNERİ / TEDBİRLER

VI- EKLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yeni uygulamaya konulan kamu mali yönetim sisteminin temel bileşenleri, stratejik planlar ve performans planlarıdır. Bilindiği üzere performans programları; kurumu ileriye götürecek amaçların oluşturulmasını, kaynakların dağılımını ve öncelikli alanlara tahsisini sağlayarak, uygulanan politikaların belirlenen amaçlara ulaşmayı sağlayıp, sağlamadığını kontrol eden kurumsal kültür ile kurumsal sistem ve süreçler üzerinde olumlu etkiler meydana getirmek üzere performans bilgisini kullanan bir sistemdir.

Yüksekokulumuzun 2020 yılı performans programı, üniversitemiz stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler ile yukarıda sözü edilen ilkeler doğrultusunda 2020 yılı bütçesine esas olmak üzere hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Gülmira KURUOĞLU
Müdür

1. GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Alanında uzmanlaşmış kadrosuyla, öğrencilerimizin ilerideki akademik ve iş hayatlarında yabancı dili dört beceride (konuşma, yazma, okuma ve dinleme) yetkin olarak kullanmalarını sağlamaktır.

Vizyon

Dokuz Eylül Üniversitesi kurumsal kimliğiyle, kurumsallaşma, şeffaflık ve adalet ilkeleri doğrultusunda yabancı dil öğretiminde gelişen teknoloji ve yenilikleri takip eden dünya standartlarında, nitelikli bir kurum olmaktadır

B - Yetki Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin kurulduğu 1982 yılında Yabancı Diller Koordinatörlüğü olarak başlamış ve faaliyetlerini Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı olarak devam etmiştir. 27 Mart 1997 yılında Bakanlar Kurulu'nca Yabancı Diller Yüksekokulu olarak kurulmuş ve 18 Ağustos 1998 günü resmen Yabancı Diller Yüksekokulu olarak faaliyetine başlamış ve halen bu işlevi sürdürmektedir.

Yüksekokulun amacı hazırlık eğitimi verilen Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğrencilerinin yabancı dildeki derslerini takip edecek düzeye getirmektir. Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yabancı dil programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi görevlerini üstlenen Yüksekokul'da, Üniversitemiz birimlerindeki mevcut hazırlık sınıfı öğrencilerine yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Almanca) eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizin Dokuzçeşmeler Kampüsünde yer alan eğitim binasında, dil eğitimi için gerekli ve günümüz teknolojilerine uygun görsel – işitsel donanımlar mevcuttur. Örneğin, sınıflarımızda ses sistemi ve 3 Yabancı Dil Laboratuvarı. Deneyimli Akademik Kadrosu ve kalifiye İdari Personeliyle kaliteli bir eğitim – öğretim sunulmaktadır. Hazırlık sınıfında 1063 kız, 1576 Erkek olmak üzere toplam 2639 öğrenciye yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Yüksekokulumuz işleyişini 135 Akademik, 25 İdari personelden oluşan kadrosuyla bireysel hakları ve eşitliği temel alarak gerçekleştirmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, çalışmalarını bireylerin varlığına bağlı olmadan sürdürebilmek ve geliştirebilmek için çoğunluğun katılımını esas alan demokratik bir yapı hedeflemiştir. Bu bağlamda yüksekokulumuza ait bütün birimlerin çalışma şekil ve süreçleri, görev ve sorumlulukları tanımlanarak yetki ve sorumluluğun paylaşıldığı demokratik bir yapılanma getirilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, bilgi paylaşımı ve hesap verme sorumluluğunu temel alarak, yönetim anlayışında şeffaflık ilkesini benimsemiş ve bu ilke doğrultusunda yönetim, öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimi daha etkili ve katılımcı bir hale getirmiştir.

YABANCI DİLLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI Hazırlık Eğitimi Birimi

Yabancı Dil Hazırlık Bölüm Başkanlığına bağlı yürütülen hazırlık eğitiminin sağlıklı ve düzenli yürütülmesi için Hazırlık Eğitimi Birimi kurulmuştur.

Hazırlık Eğitim Birimindeki işleyişi Genel Koordinatörlük yürütmektedir. Koordinatörlük öğrencilerimize daha etkin hizmet sunabilmesi açısından kendi içinde çeşitli alt gruplara ayrılmıştır.

1.Genel Koordinatörlük

- a) İngilizce Hazırlık Düzey Koordinatörlüğü
- b) Fransızca Hazırlık Düzey Koordinatörlüğü
- c) Almanca Hazırlık Düzey Koordinatörlüğü

2.Ders Programı Hazırlama Komisyonu

3.Sınav Hazırlama Birimi koordinatörlüğü

4.Metaryal Hazırlama ve Programlama Geliştirme Birimi koordinatörlüğü

Hazırlık koordinatörlükleri her öğretim yılı başında yapılan Düzey Belirleme ve Muafiyet sınavları, öğretim yılı içindeki aylık sınav, kısa sınav ve yeterlik sınavları ile öğrencilerimizin eğitimine destek olması için eğitim ve öğretim dönem içinde Materyallerin hazırlanmasından, Öğretim Elemanlarının gireceği derslerin Haftalık ders programının hazırlanmasından ve Üniversitemiz Rektörlüğü'nce yapılması istenen çeşitli Yabancı Dil sınavlarının hazırlanması ve bu sınavların kurallara ve yönergelere uygun bir biçimde yönetilmesi sorumludur.

Hazırlık Koordinatörlükleri öğretim yılı başında yapılan Düzey Belirleme ve Muafiyet Sınavlarının sonuçlarına göre hazırlık okuyacak öğrencileri aldıkları notlara göre seviyelerine uygun bir biçimde A,B,C Kurlarına göre gruplayarak sınıfların oluşmasını sağlar.

Yüksekokulumuzdan Hazırlık Eğitimi Alan Tamamen veya Kısmen Yabancı Dilde Eğitim Yapan Fakülte ve Bölümler

- Denizcilik Fakültesi
- İşletme Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi (Amerikan Dili ve Kültürü, Mütercim Tercümanlık, Psikoloji, Karşılaştırmalı Edebiyat)
- Fen Fakültesi (Matematik, İstatistik, Kimya, Fizik)
- Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği)
- Buca Eğitim Fakültesi (Almanca Öğretmenliği, Fransızca Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği)
- Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi (Turizm İşletmeciliği)

Yüksekokulumuzdan İsteğe Bağlı Hazırlık Eğitimi Alan Fakülteler

- Edebiyat Fakültesi (Arkeoloji, Arkeoloji (İ.Ö), Tarih, Tarih (İ.Ö), Dilbilim, Müzecilik, Türk Dili ve Edebiyat)
- Fen Fakültesi (Bilgisayar Bilimleri)
- Mimarlık Fakültesi
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.
- Hemşirelik Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi (Gastronomi ve Mutfak Sanatları)

Modern Diller Eğitim Birimi

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü

Yabancı Diller Yüksekokulu, Üniversitemiz bünyesindeki ortak zorunlu yabancı dil dersleri planlanmak uygulanmak ve yürütülmek amacı ile Modern Diller Eğitim Birimi kurulmuştur. Yabancı Diller Bölüm Başkanlığına bağlı yürütülen ortak zorunlu derslerin eğitiminin sağlıklı ve düzenli yürütülmesi için Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversitemiz Birimlerine ve orada eğitim alan öğrencilerimize daha etkin hizmet sunabilmesi açısından ve ivedi karar alıp uygulamak amacıyla kendi içinde çeşitli alt gruplara ayrılmıştır.

- 1.İ.İ.B.F Koordinatörlüğü**
- 2.Eğitim Fak.Koordinatörlüğü**
- 3.Sağlık Kampüsü Koordinatörlüğü**
- 4.Spor Bilimleri Fak.Koordinatörlüğü**
- 5.Veterinerlik Fak.Koordinatörlüğü**
- 6.İlahiyat Fak.Koordinatörlüğü**
- 7.Tıp Fak.Koordinatörlüğü**

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin tüm Fakülte, Yüksekokullar ve Enstitülerinde İngilizce, Fransızca ve Almanca dillerinde yapılacak ortak zorunlu ders kapsamındaki yabancı dil derslerini yürütmektedir. Bu dillerin dışında 2019 yılının başında Rusça eğitimi veren Yabancı uyruklu öğretim elemanı kadromuza dahil edilmiş olup Fakültelerdeki Rusça verilen derslere destek verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz birimlerinden talep edilmesi doğrultusunda İtalyanca, İspanyolca, Çince ve Japonca gibi dillerin programa alınması mümkün olacaktır.

Diğer Birimler

Mesleki Gelişim Birimi

DEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim kadrosunun sürekli öğrenimine ve gelişimine büyük önem verir. Bu amaca hizmet etmesi için okutmanlarının ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda gelişim programı hazırlayacak bir “Mesleki Gelişim Birimi” – Professional Development Unit (PDU) oluşturulmuştur.

Ölçme Değerlendirme Birimi

Ölçme ve Değerlendirme Birimi, uygulanan eğitim programının başarılı olup olmadığını tespit eder. Hangi konuların ne oranda öğrenildiğini, başarısızlık varsa başarısızlığın kaynağının ne olduğunu belirler. Eğitim-öğretim yılı içerisinde, eğitim devam ederken birim, kısa süreli sınav (quiz) ve ara sınavlarla öğrencilerin hangi konularda eksikleri olduğunu ortaya çıkarır. Ölçme ve Değerlendirme Ofisi Sınav Geliştirme Birimi ve Bilgi İşlem Birimiyle beraber çalışarak eğitimin kalitesini artırmaya çalışır. Elde edilen istatistiklere göre geri bildirim yaparak, tam öğrenme sağlamaya çalışmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Birimi, akademik yıl içerisinde Sınav Geliştirme Birimi tarafından geliştirilen kısa süreli sınav (quiz), ara sınav, yıl sonu sınavlarını; dönem başında muafiyet ve düzey belirleme sınavlarını değerlendirir. Bu sınavlardan elde edilen puanları yorumlar, sonuçları değerlendirir ve geri bildirim verir.

Sınav Hazırlama Birimi

Akademik yıl boyunca uygulanan;

- Yeterlik (Proficiency)
- Yeterliliğe Hazırlık Deneme
- Mazeret
- Erasmus
- Mevlana
- Yatay Geçiş
- Dikey Geçiş
- Seviye Tespit (Placement)
- Kısa Sınav (Quiz) ve Ara Sınavları (Monthly Exam)

Sınavları hazırlamakta, Bilgi İşlem Birimi ile birlikte değerlendirilmelerini sağlamakta ve maddi hata dilekçelerini yanıtlamaktadır.

Uluslararası Ofis

Üniversitemiz Uluslararasılaşmada pilot Üniversite olması nedeniyle Yüksekokulumuzdaki verilen derslerin eğitim kalitesini arttırmak amacı ile Uluslararası Ofis Birimi kurulmuştur. Uluslararası ofis Yüksekokulumuzda görev yapan Yabancı uyruklu öğretim elemanları ve Yabancı Uyruklu öğrencilerimizin koordinasyonu sağlamak, Yurtdışındaki Üniversiteler ile işbirliği sağlamak ayrıca Ulusal ve Uluslararası Eğitim Kurumları ile protokoller ve işbirliği sağlamayı amaçlamaktadır.

MEVZUAT

Üniversitemizin kurulduğu 1982 yılında Yabancı Diller Koordinatörlüğü olarak başlamış ve faaliyetlerini Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı olarak devam etmiştir. 27 Mart 1997 yılında Bakanlar Kurulu'nca Yabancı Diller Yüksekokulu olarak kurulmuş ve 18 Ağustos 1998 günü resmen Yabancı Diller Yüksekokulu olarak faaliyetine başlamış ve halen bu işlevi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzda Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri 08.09.2015 tarihli ve 448/12 sayılı Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen "Uygulama Esasları" çerçevesince yürütülmektedir.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

✓ Fiziksel Yapı

2019 Yılı Donanım Envanteri

	Donanım Araçları	Sayısı
Bilgisayar	Kişisel Bilgisayar	211
	Dizüstü Bilgisayar	3
	Terminal Bilgisayar	
Diğer Donanım	Projeksiyon	67
	Harman makinesi	1
	Optik Okuyucu	1
	Baskı makinesi	2
	Fotokopi makinesi	2
	Faks	1
	Kamera cihazı	1
	Yer yıkama robotu	1
	Elektrik Süpürgesi	3
	Cila makinesi	1
	Televizyonlar	1
	Tarayıcılar	1
	Dvd –Cd player	62
	Amplifikatör(ses sistemi)	65
	Yazıcı	50
	Klima	98
	Kağıt imha makinesi	1
	Sipiral cilt makinesi	1
Sistem Odası	Sunucular	
	Klima	1
	Kesintisiz Güç Kaynağı	1 (Arızalı)
	Yönlendirmeler	
	Ağ Anahtarları	

Mevcut Araç	Araç Türü	Kuruma Ait Araçlar	Kiralık Araçlar	Toplam Araç Sayısı
	Binek Oto	1		1
	Kamyon			
	Minibüs			
	Otobüs			
	Kamyonet			
	Tır (Çekici)			
	İş Makinesi			
	Diğer			
	Toplam	1		1

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

KAPASİTE	ADET			ALAN (m ²)		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0 - 50 Kişilik	1					1
51 - 75 Kişilik						
76 - 100 Kişilik						
101 - 150 Kişilik		1				1
151 - 250 Kişilik						
251 ve Üzeri						
TOPLAM	1	1				

EĞİTİM ALANI SAYILARI (ADET)

Birimler	Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
					Eğitim	Sağlık	Araştırma	
Fakülteler Devlet Konservatuvarı Enstitüler Yüksekokullar Meslek Y. Okulları Uyg. ve Araşt. Merk.	Sınıf (YDY)		47					
	Sınıf (İİBF)		13					
	Bilgisayar Lab.		3					
	Activity Room		1					
	Test Center		1					

EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m²)

Kapasite	Amfi Toplam (m ²)	Sınıf Toplam (m ²)	Atölye Toplam (m ²)	Laboratuvarlar (Toplam (m ²))			Toplam (Toplam (m ²))
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0 - 50 Kişilik		1739+546		220			2505
51 - 75 Kişilik							
76 - 100 Kişilik							
101 - 150 Kişilik							
151 - 250 Kişilik							
251 ve Üzeri							
TOPLAM		2285		220			2505

Kullanım Alanı	Sayısı (adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Çalışma Odası	19	800	147
Toplantı Salonu	1		20
Amfi			
Derslik (Sınıf)	60		
Laboratuvar	3		
Kütüphane			
Konferans Salonu	1		110
Diğer Alanlar			
TOPLAM			

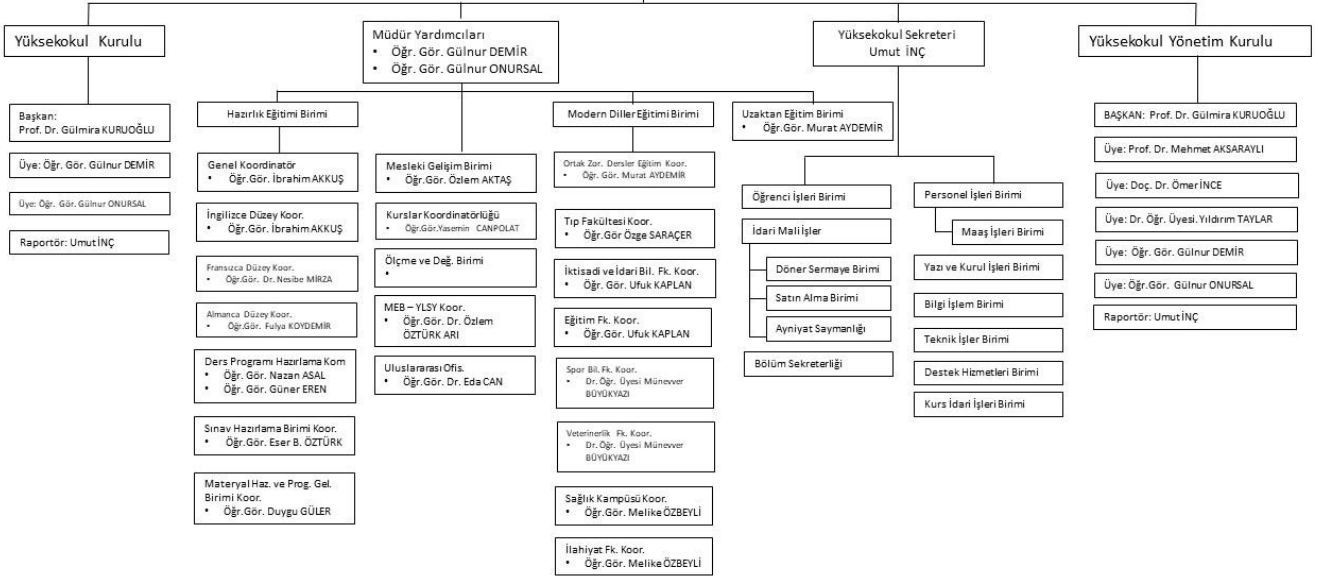
✓ Örgüt Yapısı



Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu
Organizasyon Şeması



Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Gülmira KURUOĞLU



✓ **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Üniversitenin lisansına sahip olduğu masa üstü yazılımlar ile, üniversite tarafından yazılımı gerçekleştirilmiş otomasyon programları kurumun tüm faaliyetlerini yürütmek amacıyla bilgi ve belge üretmek, saklamak amacıyla kullanılmaktadır.

✓ **İnsan Kaynakları**

Personelinin Cinsiyetlere Göre Dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	86
Erkek	17

Personelinin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	-
26-30	-
31-35	2
36-40	12
41-50	52
51 ve üzeri	37
TOPLAM	103

Personelinin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur (657 Sayılı Kanun Kapsamı)	15
Memur (2547 Sayılı Kanun Kapsamı)	103
Büro Personeli (Taşerondan geçen)	-
Destek Pers. (Taşerondan geçen)	5

Personelinin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	-
Orta Okul	-
Lise	-
Ön lisans	1
Lisans	51
Yüksek Lisans	37
Doktora ve sonrası	14

Memur Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	12
Teknik Hizmetler	1
Yardımcı Hizmetler	2
Sağlık Hizmetleri	-

Memur Personelin Hizmet Yılına Göre Dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
1-3 Yıl	-
4-6 Yıl	-
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	4
21 ve üzeri	7
TOPLAM	15

✓ Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yabancı dil programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi görevlerini üstlenen Yüksekokul'da, Üniversitemiz birimlerindeki mevcut hazırlık sınıfı öğrencilerine yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Almanca) eğitimi verilmektedir.

TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER

Yabancı Diller Yüksekokulu Kurslar Koordinatörlüğü bünyesinde yabancı dil kursları düzenleyerek, Yüksekokulumuzdaki akademik birikimin toplumun hizmetine sunulması amaçlanmaktadır.

Kurslar Koordinatörlüğünce planlanan kurslar üç başlık altında toplanmaktadır;

Akademik Yıl Boyunca Süren Kurslar

Bu kurslar eğitim yılı boyunca süren her seviyede ve üç dilde (İngilizce, Almanca, Fransızca) hazırlık, YDS-YÖKDİL, TOEFL, IELTS, Erasmus Hazırlık, konuşma, çeviri kurslarıdır. Kurslarımıza katılım gösteren kursiyerlerimize katılım belgesi; CEFR kriterlerine göre B2 düzeyini tamamlayan ve kurumumuzda uygulanacak yeterlik sınavından 65 ve üzeri puan alan kursiyerlerimize İngilizce yeterlik sertifikası verilmektedir.

MEB-YLSY Kursları

YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme)

Bu Üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarının yetişmiş insan kaynağı ihtiyacının karşılanması amacıyla mecburi hizmet karşılığında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen yurt dışı lisansüstü öğrenim bursluluk programıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından seçilen bursiyerler, ihtiyaç duymaları halinde yurt içinde en fazla 12 ay (4'er aylık, 3 dönem) süre ile dil eğitimi alınmaktadır. Yurt dışında öğrenimlerine devam edecekleri üniversitenin şartlarına göre uluslararası geçerliliği olan sınavlardan geçer not almaları beklenmektedir. Bu sınavlardan bazıları IELTS, TOEFL VE PTE sınavlarıdır. Okulumuz bünyesinde talep nedeniyle IELTS sınavına hazırlık odaklı dersler verilmektedir.

Yaz Kursları

Her düzeyde ve üç dilde hazırlık, muafiyet, YDS ,YÖKDİL, Erasmus ve test çözme kursları da talep doğrultusunda verilmektedir..

Talep Doğrultusunda Açılması Planlanan Kurslar

İngilizce Sunum Teknikleri, Japonca, Çince, İspanyolca, Rusça, İtalyanca kurslarıdır. Ayrıca çeşitli kurum, kuruluşlardan ve topluluklardan gelen taleplere bağlı olarak her dönemde kurslar planlanabilmektedir.

Sınav Merkezi

Yüksekokulumuz Yabancı Dil Sınav Merkezi durumuna getirilmiştir. Uluslararası geçerliliği olan Ege Bölgesinde PTE sınavını yapan tek kurumdur..Bu sınava Yurtdışından ve Yurt içinden katılım gün geçtikçe artmaktadır. IELTS ile protokolümüz sona ermiştir. Ancak TOFEL ve IELTS sınavlarının yüksekokulumuzda yapılması hedeflenmektedir.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yabancı dil programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi görevlerini üstlenen Yüksekokulumuz 21. Yüzyıl gereklerine yabancı dil öğretimi çağdaş araç ve gereçlerle en etkin bir biçimde yapmayı hedeflemektedir.

B - Temel Politikalar ve Öncelikler

Yabancı Diller Yüksekokulu Dokuz Eylül Üniversitesi 2016-2020 yıllarını kapsayan stratejik planında ifade edilen “Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmak” vizyonuna uygun olarak yabancı dil öğretimi alanında stratejiler geliştirerek eğitim öğretimin niteliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Dört temel dil becerisinin geliştirilmesine yönelik çağdaş yabancı dil öğretim yöntemleri kullanmaktadır. Öğrencilerin yabancı dilde anlama ve anlatma becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler yapılmaktadır.

C- Diğer Hususlar

- Farklı uluslararası sınavlara ev sahipliği yaparak Ege Bölgesinde bir sınav merkezi olma faaliyetleri.
- Mesleki gelişim alanında son araştırma ve gelişmeleri takip ederek, Ege bölgesinde diğer eğitim kurumlarına bu konuda hizmet verme faaliyetleri.
- Yabancı dilde özerklik geliştirme, 21. Yüzyıl becerilerini geliştirme, dijital okuryazarlık gelişimi, öğrenmeyi öğrenme amacıyla eğitim öğretim faaliyetleri.
- Öğrenilen yabancı dilin iş alanında kullanılmasına yönelik eğitim öğretim faaliyetleri.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER (Sadece Harcama Birimleri)

A - Mali Bilgiler



✓ Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2017, 2018, 2019 ve 2020 Yılı Ödenek Durumu

Yıl	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2017	10.695,947	9.831,726	91,92
2018	11.607,224	11.007,828	94,84
2019	11.634,400	10.400,155	89,39
2020	11.997,600	10.005,824	83,40

2020 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	10.005,824	83,40
Sermaye Giderleri		
Sermaye Transferleri		
Borç Verme		
Cari Transferler		
Mal ve Hiz. Alımları Giderleri		
Sos. GÜv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.993,139	92,00

2020 Yılı Ekonomik Sınıflarına Göre Tahsis Edilen Ödenekler

Ekonomik Sınıflar	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcanma Oranı (%)
Personel Giderleri	11.997,600	10.005,824	83,40
Sermaye Giderleri			
Sermaye Transferi			
Borç Verme			
Cari Transferler			
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri			
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Gid.	2.176,600	1.993,139	92,00

B - Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz birimleri ile birlikte Yüksekokulumuzda 2019 daki kurum içi denetimlerde herhangi bir olumsuz bir durum ile karşılaşılmamıştır

✓ Performans Bilgileri

A . Faaliyet ve Proje Bilgileri

Üniversitemiz Uluslararasılaşma da pilot niversite olması nedeniyle Yüksekokulumuzdaki verilen derslerin eēitim kalitesini arttırmak amacı ile Uluslararası Ofis Birimi kurulmuştur. Uluslararası ofis Yüksekokulumuzda görev yapan Yabancı uyruklu ēretim elemanları ve Yabancı Uyruklu ērencilerimizin koordinasyonunu saēlamak, Yurtdışındaki niversiteler ile iřbirliēi ile Ulusal ve Uluslararası Eēitim Kurulumları arasında protokoller ve iřbirliēi saēlamayı amaçlamaktadır. Yüksekokulumuz Dil Kursları ile Akademik, İdari Personelimize ve ērencilerimize eēitim konusunda destek saēlamaktadır. Üniversitemiz ērencilerin Yabancı Dil düzeyi arttırmak en önemli hedeflerimizdendir.

B . Performans Sonuçları Tablosu

Birim adı	Yabancı Diller Yüksekokulu
Stratejik Amaç	Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yabancı dil programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi.
Stratejik Hedef	Yüksekokulumuz 21. Yüzyıl gereklerine uygun yabancı dil öğretimini, çağdaş araç ve gereçlerle en etkin bir biçimde yapmayı hedeflemektedir.
	Performans Hedefinin adı yazılacaktır
Performans Göstergeleri	
1	Mesleki gelişim alanında en az 5 etkinlik geliştirmek.
2	Sınavların süreç odaklı hazırlanması.
3	Uluslararasılaşma amacıyla sınav merkezi olma noktasında marka bir kurum olmak
4	Dil öğrenimi ile ilgili online ve yazılı materyallerin öğretmenlerin kullanımına açılması, kütüphane kurulması.
5	Öğrencilerin sosyal aktivite alanlarının artırılması.
6	Binamızın fiziksel şartlarının iyileştirilmesi
7	Kurs çeşitliliğimizin artırılması.
8	Farklı kurum ve kuruluşlara verilen hizmet çeşitliliğinin artması.
9	Hazırlık eğitimi verilen birimlerin ihtiyaçlarının analiz edilmesi, programın ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenmesi.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2019 Yılı Performans Programında; stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere bağlı performans hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Uluslararası geçerliği olan ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul olan PTE Academic Sınav Merkezi oluşturulduktan sonra faaliyeti arttırılmıştır. Kurslara katılan öğrenci sayısı arttırılmıştır. MEB-YLSY katılan bursiyerlerin sayısı ve başarısı arttırılmıştır. Öğretim elemanlarımıza İş birliği yaptığımız kuruluşlar vasıtasıyla hizmet içi eğitim seminerleri verilmiştir. Yine Akademik, İdari Personelimizde de katıldığı öğrencilerimize yönelik öğrenmeyi öğrenmek konulu eğitimsemineri verilmiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Üstünlükler

- Alanında deneyimli öğretim kadrosu
- Ana dilini öğreten yabancı uyruklu öğretim elemanı desteği
- Dil öğretimi için gerekli olan yoğun ders programı uygulayabilme
- Üniversitemiz öğrencilerinin yanı sıra dışarıdan katılımcılar için dil kursları düzenleyebilme
- MEB ve SUNY ile ortak yürütülen projelerde uluslararası dil sınavlarına hazırlık eğitimi için seçilmiş olma ayrıcalığı
- Öğretim elemanları için düzenlenen hizmet içi eğitimler
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip edip, eğitim – öğretim araçlarını bu doğrultuda zenginleştirebilmek
- Ulusal ve uluslararası sınav (PTE) merkezi olma

B - Zayıflıklar

- Sınıf sayısının yetersizliği
- Ders yükü fazlalığı
- Yurtdışı eğitim olanaklarının az olması.
- Yetersiz fiziki imkanlar
- Emekli olan Öğretim elemanlarımızın yerine Kadro açılmaması bu nedenle ders görevlendirmelerinde sıkıntı yaşanması
- Emekli olan İdari personel yerine idari personelin gelmemesi

Değerlendirme

Amaç ve hedeflere yönelik olarak gerekli çalışma ve etkinliklerin yapıldığı ve üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yabancı dil ihtiyaçlarına yönelik eğitim verildiği görülmektedir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Gülmira KURUOĞLU
Yüksekokul Müdürü