

**2016 YILI**

**D.E.Ü.  
YABANCI DİLLER  
YÜKSEKOKULU  
FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....

I- GENEL BİLGİLER.....

A- Misyon ve Vizyon.....

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....

C- İdareye İlişkin Bilgiler.....

1- Fiziksel Yapı.....

2- Örgüt Yapısı.....

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....

4- İnsan Kaynakları .....

II- AMAÇ ve HEDEFLER .....

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....

A- Mali Bilgiler .....

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN

DEĞERLENDİRİLMESİ .....

A- Üstünlükler .....

B- Zayıflıklar .....

C- Değerlendirme .....

## **BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yeni uygulamaya konulan kamu mali yönetim sisteminin temel bileşenleri, stratejik planlar ve performans planlarıdır. Bilindiği üzere performans programları; kurumu ileriye götürecek amaçların oluşturulmasını, kaynakların dağılımını ve öncelikli alanlara tahsisini sağlayarak, uygulanan politikaların belirlenen amaçlara ulaşmayı sağlayıp, sağlamadığını kontrol eden kurumsal kültür ile kurumsal sistem ve süreçler üzerinde olumlu etkiler meydana getirmek üzere performans bilgisini kullanan bir sistemdir.

Yüksekokulumuzun 2016 yılı performans programı, üniversitemiz stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler ile yukarıda sözü edilen ilkeler doğrultusunda 2015 yılı bütçesine esas olmak üzere hazırlanmıştır.

**Prof. Dr. Leyla HARPUTLU**

**Müdür**

# I- GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Atatürk ilke ve İnkılaplarına, Cumhuriyete, demokrasiye, laikliğe sahip bireylerin yetişmesine, bilimsel çalışmalar ve araştırmaların yapılmasına, bilime katkıda bulunabilmelerine, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgi üretme kapasitelerini arttırmalarına, sürekli gelişmeyi amaç edinerek uluslararası düzeyde yabancı dil öğretim hizmeti sunmaktır. Kurumumuz bünyesinde eğitim gören öğrencileri aktif eğitim metodları kullanan, yazılı ve sözlü iletişim kurabilen, analiz ve sentez yapabilen, araştırmacı, katılımcı, yaratıcı ve kendini yenileyebilen bireyler olarak yetiştirmektedir.

### Vizyon

Yasalarca belirlenmiş eğitim, öğretim planlarını uygulayarak, Atatürk ilke ve İnkılaplarına, cumhuriyete, demokrasiye, laikliğe sahip bireyler yetiştirilmesinde akademik personelin çalışmalarında yardımcı olmak, araştırma ve inceleme yapmaları için gerekli olan ara eleman gereksinimlerini gidermek, evrensel değerler çerçevesinde yüksek kaliteli yabancı dil eğitimi verebilen, bu eğitimi yenilikçi ve bilinçli personelin yanı sıra teknolojik gelişmelerle de güçlendirilen, öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen bölgemizdeki en iyi hazırlık okulu olarak tanınmak.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

### YÜKSEKOKULUN KISA TARİHÇESİ:

#### YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU:

Üniversitemizin kurulduğu 1982 yılında Yabancı Diller Koordinatörlüğü olarak başlamış ve faaliyetlerini Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı olarak devam etmiştir. 27 Mart 1997 yılında Bakanlar Kurulu'nca Yabancı Diller Yüksekokulu olarak kurulmuş ve 18 Ağustos 1998 günü resmen Yabancı Diller Yüksekokulu olarak faaliyetine başlamış ve halen bu işlevi sürdürmektedir.

Yüksekokulun amacı hazırlık eğitimi verilen Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğrencilerinin yabancı dildeki derslerini takip edecek düzeye getirmektir.

Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yabancı dil programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi görevlerini üstlenen Yüksekokul'da, Üniversitemiz birimlerindeki mevcut hazırlık sınıfı öğrencilerine yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Almanca) eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizin Dokuzçemişler Kampüsünde yer alan eğitim binasında, dil eğitimi için gerekli ve günümüz teknolojilerine uygun görsel - işitsel donanımlar mevcuttur. Örneğin, sınıflarımızda ses sistemi ve iki Yabancı Dil Laboratuvarı. Deneyimli Akademik Kadrosu ve kalifiye İdari Personeliyle kaliteli bir eğitim – öğretim sunulmaktadır.

2004-2005 öğretim yılında University of Cambridge (ESOL Examinations) First Certificate in English sınavına her düzeyde iki öğrenci seçilerek toplam on öğrenci girmiş ve %30 başarı sağlanmıştır. 2005-2006 öğretim yılında yine 10 öğrenci bu sınava sokularak okulumuzdaki eğitim ve öğretim başarısı bir kez daha denenmiştir. 2005-2006 öğretim yılı haziran ayında University of Cambridge (ESOL

Examinations) First Certificate in English sınavına giren öğrencilerin %50'si başarılı olmuştur. Gittikçe yükselen bir başarıyı görmek okulumuz adına kıvanç vericidir.

Öğrencilerin edindikleri bilgileri sosyal yaşama da taşımaları açısından her öğretim yılında kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmiştir. Örneğin, Streetball Basketbol Turnuvası, Türk Sanat Müziği Korusu Konserleri ve Tiyatro Grubu gösterileri gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Yüksekokul bünyesinde, Genel İngilizce/Almanca/Fransızca, Konuşma, YDS, TOEFL, IELTS, Erasmus ve Muafiyet sınavlarına hazırlık kursları düzenlenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda iki Bölüm Bulunmaktadır;

#### YABANCI DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ:

Yabancı Dil Hazırlık Bölümü'nde, Yeterlik Sınavı'nı geçemeyen öğrencilere iki yarıyıl süreyle dilbilgisi eğitimi verilir, işittiğini ve okuduğunu anlama, yazılı ve sözlü anlatım becerileri kazandırılarak, onların yabancı dili etkin bir biçimde öğrenmelerini ve kullanmalarını hedefler.

#### YÜKSEKOKULUMUZ HAZIRLIK PROGRAMINDA ÖĞRENCİSİ OLAN FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR

- Buca Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi
- İşletme Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
- Hemşirelik Yüksekokulu
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Güzel Sanatlar Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

#### MODERN DİLLER BÖLÜMÜ:

Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Dil Hazırlık Bölümü ile yürüttüğü Hazırlık Programının yanı sıra, haftada 2 ila 4 saat arasında (Fransızca ve Almanca, İngilizce) dillerinde değişen yoğunlukta Üniversitemiz bünyesindeki ortak zorunlu yabancı dil dersleri planlanmakta, uygulanmakta ve yürütülmektedir.

Modern Diller Bölümü, Üniversitemizin tüm Fakülte, Yüksekokullar ve Enstitülerinde İngilizce, Fransızca ve Almanca dillerinde yapılacak ortak zorunlu ders kapsamındaki yabancı dil derslerini yürütmektedir. Bu dillerin dışında İtalyanca, İspanyolca ve Japonca gibi dillerinde talep olduğunda programa alınması mümkün olacaktır.

#### MEVZUAT:

Üniversitemizin kurulduğu 1982 yılında Yabancı Diller Koordinatörlüğü olarak başlamış ve faaliyetlerini Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı olarak devam etmiştir. 27 Mart 1997 yılında Bakanlar Kurulu'nca Yabancı Diller Yüksekokulu olarak kurulmuş ve 18 Ağustos 1998 günü resmen Yabancı Diller Yüksekokulu olarak faaliyetine başlamış ve halen bu işlevi sürdürmektedir.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf(YDYO)	47					
Sınıf(İİBF)	13					
Bilgisayar Lab.	4					
Diğer Lab.						
<b>Toplam</b>	<b>64</b>					

#### 1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu				1		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		

#### 1.3- Hizmet Alanları

##### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası(YDYO)	22	750	179
Çalışma Odası(İİBF)	3		
<b>Toplam</b>	<b>25</b>		

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	18	360	32
Toplam			

### 1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 Adet  
Ambar Alanı : 85 m2  
Depo :1 Adet  
Depo Alanı :40m2

### 1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet  
Arşiv Alanı: 140 m2

## 2- Örgüt Yapısı



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

#### 3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı : 225 Adet

Taşınabilir Bilgisayar : 2 Adet

#### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		66	
Tepegöz		1	
Optik Okuyucu		1	
Baskı makinesi		2	
Fotokopi makinesi		2	
Faks	2		
Fotoğraf makinesi		1	
Kamera cihazı		1	
Yer yıkama robotu		1	
Elektrik Süpürgesi	3		
Cila makinesi	1		
Televizyonlar		1	
Tarayıcılar		1	
Dvd –Cd player		64	
Amplifikatör(ses sistemi)		65	
Diz üstü bilgisayar		2	
Yazıcı	47		
Klima	41	51	
Bilgisayar	76	149	
Kağıt imha makinesi		1	
Sipiral cilt makinesi		1	



## 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

### 1.1-Bütçe Giderleri

	2016 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2016GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>9.442.700,00</b>	<b>9.630.873,28</b>	<b>101,99</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	7.838.200,00	7.951.497,19	<b>101,45</b>
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	1.422.100,00	1.501.248,09	<b>105,57</b>
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	182.400,00	178.128,00	<b>97,66</b>
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>			
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>			

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

#### 4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

##### Personelinin Cinsiyetlere Göre Dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	94
Erkek	19

##### Personelinin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	0
26-30	2
31-35	12
36-40	29
41-50	45
51 ve üzeri	25
TOPLAM	113

##### Personelinin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur	14
İşçi (geçici, sözleşmeli, şirket)	9

##### Personelinin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	0
Orta Okul	0
Lise	0
Ön lisans	0
Lisans	61



### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Lisans	1338	976	2314	271	114	385	2699	
Yüksek Lisans	15	18	33	-	-		33	

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.3-İdari Hizmetler

**Yüksekokulumuzca sunulan hizmetler iki ana başlık altına toplanmıştır.**

1. Eğitim – Öğretim ve araştırma hizmetleri
2. Topluma yönelik hizmetler

#### EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETLERİ:

Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yabancı dil programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi görevlerini üstlenen Yüksekokul'da, Üniversitemiz birimlerindeki mevcut hazırlık sınıfı öğrencilerine yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Almanca) eğitimi verilmektedir.

#### TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER:

Yabancı Diller Yüksekokulu Kurslar Koordinatörlüğü bünyesinde yabancı dil kursları düzenleyerek, Yüksekokulumuzdaki akademik birikimin toplumun hizmetine sunulması amaçlanmaktadır.

Kurslar Koordinatörlüğüne planlanan kurslar üç başlık altında toplanmaktadır;

- Akademik Yıl Boyunca Süren Kurslar;

Bu kurslar eğitim yılı boyunca süren her seviyede ve üç dilde (İngilizce, Almanca, Fransızca) hazırlık, YDS, TOEFL, IELTS, Erasmus Hazırlık, konuşma, çeviri, LYS ve Yabancılar için Türkçe Eğitimi kurslarıdır. Kurslarımıza katılım gösteren kursiyerlerimize katılım belgesi; CEFR kriterlerine göre B2 düzeyini tamamlayan ve kurumumuzda uygulanacak yeterlik sınavından 65 ve üzeri puan alan kursiyerlerimize İngilizce yeterlik sertifikası verilmektedir.

-Yaz Kursları;

Her düzeyde ve üç dilde hazırlık, muafiyet, YDS ve test çözme kurslarıdır.

-Talep Doğrultusunda Açılması Planlanan Kurslar:

İngilizce Sunum Teknikleri, Japonca, Çince, İspanyolca, Rusça, İtalyanca kurslarıdır.

Ayrıca çeşitli kurum, kuruluşlardan ve topluluklardan gelen taleplere bağlı olarak her dönemde kurslar planlanabilmektedir.

## **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yabancı dil programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi görevlerini üstlenen Yüksekokul'da, Üniversitemiz birimlerindeki mevcut hazırlık sınıfı öğrencilerine yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Almanca) eğitimi verilmektedir.

## **KURUMSAL KABİLİYETLER VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A- ÜSTÜNLÜKLER**

#### **GÜÇLÜ YÖNLER:**

- Alanında deneyimli öğretim kadrosu
- Ana dilini öğreten yabancı uyruklu öğretim elemanı desteği
- Dil öğretimi için gerekli olan yoğun ders programı uygulayabilme imkanı
- Üniversitemiz öğrencilerinin yanı sıra dışarıdan katılımcılar için dil kursları düzenleyebilme imkanı.
- MEB ve SUNY ile ortak yürütülen projelerde uluslararası dil sınavlarına hazırlık eğitimi için seçilmiş olma ayrıcalığı
- Öğretim elemanları için düzenlenen hizmet içi eğitimler
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip edip, eğitim – öğretim araçlarını bu doğrultuda zenginleştirebilmek
- 

#### **ZAYIF YÖNLER:**

- Sınıf sayısının yetersizliği
- İdari personel sayısının yetersizliği
- Ders yükü fazlalığı
- Yurtdışı eğitim olanaklarının az olması.
- Yetersiz fiziki imkanlar
- Okutman kadrolarının ders görevlendirmelerinde yetersiz kalması (Fakültelerdeki mesleki derslerde görevlendirememe)
- Akademik personel yetersizliği